



Zespół Szkół Mechanicznych
im. Św. Józefa w Białymstoku

**Plan pracy opiekuńczo-wychowawczej
Internatu Zespołu Szkół Mechanicznych
im. Św. Józefa w Białymstoku
rok szkolny 2021/2022**

CHARAKTERYSTYKA INTERNATU:

Internat jest placówką opiekuńczo - wychowawczą, przeznaczoną dla uczniów ZSM im. Św. Józefa w Białymstoku . Placówka zapewnia wychowankom opiekę i wychowanie. Realizuje swoje zadania we współpracy ze szkołą, rodzicami (opiekunami prawnymi) i wychowankami.

Internat przede wszystkim zapewnia wychowankom zakwaterowanie i wyżywienie. Stwarza godne warunki do nauki, rozwijania zainteresowań i uczestnictwa w życiu kulturowym.

I ZAŁOŻENIA PLANU PRACY OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZEJ INTERNATU

- A. Plan pracy opiekuńczo - wychowawczej internatu obejmuje:
 - 1. zadania organizacyjne i ogólnowychowawcze,
 - 2. profilaktykę wychowawczą,
 - 3. indywidualną opiekę psychologiczno - pedagogiczną.
- B. Działania realizowane w ramach planu pracy opiekuńczo - wychowawczej internatu dotyczą nie tylko kierownika placówki, wychowawców, ale także osób odpowiedzialnych za młodzież tj. rodziców, prawnych opiekunów i nauczycieli.
- C. Osobą nadzorującą realizację planu pracy opiekuńczo - wychowawczej jest kierownik internatu.
- D. Plan pracy opiekuńczo - wychowawczej internatu jest odzwierciedleniem potrzeb wychowanka placówki.
- E. Poszczególne elementy planu pracy opiekuńczo - wychowawczej internatu mogą ulegać modyfikacji.

II CELE PLANU PRACY OPIEKUŃCZO- WYCHOWAWCZEJ INTERNATU

- 1. Zapobieganie zjawiskom niedostosowania społecznego.

2. Kształtowanie właściwych postaw, zwrócenie uwagi na kulturę życia codziennego.
3. Reagowanie na pojawiające się zagrożenia.
4. Promocja zdrowia i działania profilaktyczne.
5. Wspomaganie indywidualnego rozwoju wychowanków.
6. Stałe kontrolowanie frekwencji szkolnej i wyników nauczania.
7. Stały kontakt z domem rodzinnym wychowanka
8. Umacnianie pozytywnych postaw i pożądaných działań wśród młodzieży.
9. Wdrażanie wychowanków do wspólnej odpowiedzialności za ład i porządek w Internacie oraz w najbliższym otoczeniu.
10. Pomoc w rozwijaniu zainteresowań i hobby wychowanka.
11. Popularyzowanie postaw ekologicznych.
12. Wychowanie w duchu patriotycznym, rozwijanie poczucia odpowiedzialności za swój kraj.
13. Systematyczne podnoszenie sprawności fizycznej dzieci i młodzieży.

Poszczególne elementy planu pracy opiekuńczo – wychowawczej mogą ulegać modyfikacji.

III OBSZARY

- I. Organizacja życia w internacie.
- II. Wychowanie zdrowotne, promocja zdrowia i działania profilaktyczne.
- III. Profilaktyka uzależnień.
- IV. Właściwa organizacja czasu wolnego wychowanka.
- V. Wychowanie do pełnienia podstawowych ról i funkcji społecznych.
- VI. Rozwijanie wychowania patriotycznego i obywatelskiego.

- VII. Wychowanie w duchu demokracji poprzez działalność samorządową.
- VIII. Edukacja i wychowanie w warunkach przemian społecznych.
- IX. Programowanie własnego rozwoju.
- X. Edukacja medialna.
- XI. Kształtowanie postaw ekologicznych.
- XII. Środowiska wychowawcze wspierające rozwój i talenty.

PLAN PRACY OPIEKUŃCZO - WYCHOWAWCZEJ INTERNATU

L.p.	Tematyka	Zadanie do realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni za realizację
I	ORGANIZACJA ŻYCIA W INTERNACIE	1. Zapewnienie wychowankom właściwych warunków socjalno – bytowych i bezpiecznego pobytu w internacie.	Cały rok szkolny	Wychowawcy
		2. Przyjęcie i kwaterowanie wychowanków zgodnie z ich oczekiwaniami: a) przekazywanie pokoi, sprzętu i urządzeń w użytkowanie wychowankom, b) egzekwowanie odpowiedzialności materialnej za powierzone mienie.	Wrzesień	Kierownik internatu, wychowawcy
		3. Szczegółowe omówienie regulaminu placówki, ze szczególnym zwróceniem uwagi na prawa i obowiązki wychowanka. Zapoznanie wychowanków z regulaminem postępowania oraz procedurami bezpieczeństwa podczas	Wrzesień	Wychowawcy

		sprawowania opieki w Internacie ZSM im. Św. Józefa w Białymstoku w dobie pandemii COVID-19. Zapoznanie wychowanków z regulaminem internatu, instrukcjami BHP i p/poż., rozkładem dnia, procedurami postępowania w sytuacjach szczególnych zagrożeń; (pogadanki, rozmowy indywidualne, zajęcia wychowawcze na temat sumienności, obowiązkowości, odpowiedzialności, dyscypliny, samodyscypliny i punktualności, praca w samorządzie internatu).	Wrzesień	Wychowawcy
		4. Zapoznanie ze Statutem Szkoły, Regulaminem Internatu. 5. Stałe diagnozowanie środowiska wychowawczego wychowanków: a) systematyczne kontakty z rodzicami (prawnymi opiekunami) wychowanków, b) obserwacja środowiska rówieśników, c) badanie środowiska rodzinnego i stopnia adaptacji do nowego środowiska uczniów klas pierwszych na podstawie kwestionariusza ankiety i obserwacji, d) analiza stopnia oczekiwań i potrzeb młodzieży w stosunku do wychowawców internatu i form spędzania czasu wolnego.	Cały rok szkolny	Wychowawcy
		6. Poznanie osobowości, zainteresowań i sytuacji materialno - bytowej wychowanków: a) indywidualne rozmowy z wychowankami.	Wrzesień	Wychowawcy
		7. Tworzenie przyjaznej atmosfery w internacie: a) integracja zespołu wychowanków wokół wspólnych spraw, celów, pracy, przeżyć,	Cały rok szkolny	Wychowawcy

		b) wycieczka integracyjna dla wychowanków klas I, c) ustalenie i przestrzeganie norm obowiązujących w grupie internackiej, zachęcanie do udzielania sobie pomocy i wsparcia, przestrzeganie zasad prywatności w sferze uczuciowej i wyznaniowej, dochowanie tajemnicy rozmowy, wzajemne okazywanie szacunku. d) wpajanie odpowiedzialności za siebie i innych oraz za pełnione role społeczne, e) uwrażliwienie wychowanków na właściwe budowanie hierarchii wartości: odpowiedzialność za siebie i innych, za podejmowane decyzje, szacunek wobec osób starszych, szacunek dla pracy innych, odwaga, poszanowanie godności, uczciwość, tolerancja itp., f) przekonanie wychowanków, że uczciwość na co dzień popłaca, g) kształtowanie umiejętności poprawnego zachowania się wobec pracowników internatu oraz rówieśników. 8. Zaspokajanie potrzeb wychowanków poprzez niesienie różnorodnej pomocy przez wychowawców, pracowników szkoły i internatu.	Cały rok szkolny	Kierownik internatu Wychowawcy
II	WYCHOWANIE ZDROWOTNE, PROMOCJA	1. Rozwijanie dbałości o własne zdrowie, higienę osobistą i otoczenie: a) dbałość o sprawność fizyczną wychowanków,	Cały rok szkolny	Wychowawcy

ZDROWIA I DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE	propagowanie uprawiania sportów, aktywnego trybu życia; (zawody w tenisa stołowego, tenisa ziemnego organizacja rozgrywek piłkarskich między grupami w internacie),		nauczyciele wf-u
	2. Wdrażanie zasad racjonalnego i higienicznego żywienia.	Cały rok szkolny	
	3. Kształtowanie nawyków i przyzwyczajzeń zdrowotnych, higienicznych oraz związanych z zasadami bezpieczeństwa:	Wrzesień/ Cały rok szkolny	Wychowawcy
	a) dyskusja z klasami pierwszymi na temat higieny, b) dyskusja na temat chorób i możliwości ich zapobiegania, takimi jak: HIV, ADIS, nowotwory, c) Ogłoszenie konkursu na najczystszy pokój (kontrola czystości), d) zajęcia z pierwszej pomocy przedmedycznej spotkanie ze Strażą Pożarną - pokaz udzielania pierwszej pomocy, e) zapoznanie z wyposażeniem apteczki pomocy przedlekarskiej, f) przeprowadzenie rozmowy na temat stanu zdrowia wychowanków, g) zachęcanie do korzystania z pomocy psychologicznej i innych form wsparcia.	Wg potrzeb	Wychowawcy
	4. Wdrożenie programu rozwoju osobistego: „Przyszłość, a ja”.		
5. Opracowanie i wdrożenie programu profilaktycznego: „Żyj zdrowo i aktywnie”	Cały rok szkolny Wg potrzeb	Wychowawcy	

III	PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ	1. Zajęcia dotyczące profilaktyki uzależnień, rodzajów i mechanizmów powstawania (nikotynizm, alkoholizm, narkomania): a) organizacja Dnia Walki z AIDS/HIV, b) organizacja spotkań z przedstawicielem Policji, c) organizacja spotkań ze specjalistami, d) uświadamianie konsekwencji zażywania środków psychoaktywnych, e) uświadomienie zagrożeń uzależnienia od internetu i komputera, f) alkohol i nikotyna problemem współczesnej młodzieży: Rozmowy w toku – pogadanka profilaktyczna,	Cały rok szkolny Wg potrzeb	Wychowawcy
IV	WŁAŚCIWA OGRANIZACJA CZASU WOLNEGO WYCHOWANKA	1. Przestrzeganie ustalonego porządku dnia w internacie. 2. Propagowanie i organizowanie aktywnego wypoczynku: • gry sportowe – mecze towarzyskie, turnieje sportowe, utworzenie drużyny reprezentującej internat w turniejach międzyinternackich, • tenis stołowy, • zajęcia sportowe zgodnie z harmonogramem przygotowanym przez nauczycieli wf-u. 3. Umożliwianie wychowankom uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych, kółkach zainteresowań, wolontariacie, itp.	Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny Wg potrzeb Cały rok szkolny	Wychowawcy Wychowawcy Wychowawcy Wychowawcy Wychowawcy

		4. Włączanie młodzieży internackiej w aktualizowanie strony internetowej internatu. 5. Umożliwienie cały rok szkolny wychowawcy młodzieży udziału w różnorodnych formach aktywnego spędzania czasu wolnego (imprezach, zawodach, turniejach, spektaklach, wycieczkach) na terenie internatu, szkoły i w środowisku lokalnym. 6. Udział wychowanków w kolejnej edycji „Nocy Bibliotek w Mechaniaku.” 7. Udział w 13 Ogólnopolskim Tygodniu Kariery: „Wyprawa na 3K: Kariera, Kompetencje, Kreatywność” 8. Zachęcanie wychowanków do angażowania się w przedsięwzięcia organizowane na terenie szkoły	Cały rok szkolny	Wychowawcy
V.	WYCHOWANIE DO PEŁNIENIA PODSTAWOWYCH RÓL I FUNKCJI SPOŁECZNYCH	1. Kształtowanie pozytywnych postaw moralnych i społecznych: a) kształtowanie postawy szacunku i poszanowania wobec siebie i innych, zapobieganie kradzieżom; uświadamianie konsekwencji prawnych przywłaszczania cudzego mienia, b) dostrzeganie w wychowanku człowieka, poszanowanie jego godności, wolności, niepowtarzalności, c) kształtowanie u wychowanków samowychowania, zachęcanie do pracy nad sobą, d) zapoznawanie wychowanków z podstawowymi funkcjami rodziny i uświadomienie potrzeby budowania więzi pomiędzy jej członkami, e) ukazanie uczniom zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, jakim podlega współczesna rodzina (agresja, przemoc, cyberprzemoc,	Cały rok szkolny	Wychowawcy

		molestowanie, alkoholizm, separacje, rozwód itd.), wskazanie społecznych konsekwencji tych sytuacji, f) organizacja wyjścia młodzieży do sądu rejonowego na rozprawę sądową - w celu uświadomienia wychowankom konsekwencji negatywnych zachowań i łamania prawa. g) udział z wychowankami w różnorodnych akcjach charytatywnych. h) realizacja programu działań wolontaryjnych dla Internatu ZSM im. Św. Józefa w Białymstoku w latach 2021-2022.	Cały rok szkolny	Wychowawcy
		2. Rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie: a) integracja grup wychowawczych, b) wzajemne poznanie się i nawiązanie bliższych kontaktów, c) udział wychowanków w imprezach internackich.	Cały rok szkolny	Wychowawcy
		3. Nabywanie umiejętności komunikacji interpersonalnej: a) poznanie sposobów dobrej komunikacji interpersonalnej między rówieśnikami, b) zachęcanie wychowanków do przestrzegania poprawności językowej i kultury języka, c) stosowanie imienia jako podstawa dobrych relacji w grupie rówieśniczej.	Cały rok szkolny	Wychowawcy
		4. Nabywanie umiejętności rozwiązywania sytuacji konfliktowych: a) uczenie otwartości i precyzowania własnych opinii, rozwiązywania problemów oraz pracy nad sobą i doskonaleniem siebie,		

		b) uświadomienie najczęstszych przyczyn konfliktów, c) nauka polubownego rozwiązywania sytuacji konfliktowych, d) umiejętność spojrzenia na konflikt z punktu widzenia obu stron,	Cały rok szkolny	Wychowawcy
		5. Analiza własnych emocji, mocnych i słabych stron, sposobu myślenia i zachowania; redukcja stresu i napięcia emocjonalnego: a) obserwacja stanu emocjonalnego wychowanków, b) ćwiczenia umiejętności radzenia sobie z emocjami i stresem,	Cały rok szkolny	Wychowawcy
		6. Budowanie hierarchii wartości: a) rozbudzanie postaw tolerancji dla odmienności światopoglądowych, wyznaniowych i kulturowych, b) zwrócenie uwagi na potrzeby ludzi będących w trudnej sytuacji życiowej i propagowanie niesienia bezinteresownej pomocy, c) szacunek dla norm poprawnego zachowania, d) uczenie brania odpowiedzialności za własne wybory, e) uwrażliwienie na drugiego człowieka.	Cały rok szkolny	Wychowawcy
		7. Upowszechnianie zasad kultury osobistej i dobrego wychowania: a) nauka właściwych postaw i zachowań poprzez uczestnictwo w różnego rodzaju uroczystościach i imprezach w internecie i poza nim,		

		b) bezpośrednia i natychmiastowa reakcja na niewłaściwe zachowanie wychowanka (używanie wulgaryzmów, ignorowanie potrzeb i praw innych, agresja, kłamstwo, itp.); nagrody i kary według Regulaminu Internatu.		
VI	ROZWIJANIE WYCHOWANIA OBYWATELSKIEGO PATRIOTYCZNEGO	1. Nabywanie umiejętności porozumiewania się we współpracy z innymi. 2. Wyrabianie w uczniach poszanowania i szacunku do ojczyzny, języka ojczystego i symboli narodowych. 3. Kultywowanie tradycji i obyczajów. 4. Stała współpraca z pracownikami IPN w Białymstoku. 5. Budzenie patriotyzmu lokalnego poprzez uczestnictwo w uroczystościach, a także wskazywanie miejsc o znaczeniu historycznym w naszym mieście i regionie. 6. Uczestnictwo w obchodach niektórych świąt państwowych i uroczystościach szkolnych (zgodnie z harmonogramem). 7. Organizacja Dnia Patrona Szkoły 8. Rozwijanie poczucia tożsamości narodowej: a) ukazanie uczniom potrzeby wyrażania swoich poglądów i wartości, bez urażania innych. b) stosowanie zasad dobrego wychowania, szanowania tradycji i obrzędów innych kultur i narodowości, dostrzeganie bogactwa systemów wartości uznawanych przez innych ludzi,	Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny Marzec	Wychowawcy Wychowawcy Wychowawcy Wychowawcy Wychowawcy Wychowawcy Wychowawcy

		nauczycielami i pedagogiem;, f) zaangażowanie wychowanków do udziału w konkursach, prelekcjach, spotkaniach, debatach organizowanych w ramach Tygodnia Nauk Humanistycznych, Tygodnia Nauk Technicznych, g) prowadzenie zajęć warsztatowych z zakresu planowania kariery zawodowej oraz poruszania się po rynku pracy, h) otoczenie szczególną troską wychowanków mających problemy w nauce poprzez zorganizowanie samopomocy koleżeńskiej. 3. Rozwijanie zainteresowań, talentów i predyspozycji wychowanków: a) rozwijanie sprawności umysłowej i indywidualnych zainteresowań, b) organizowanie zajęć: językowych, technicznych, plastycznych, itp. oraz konkursów, c) prezentacja talentów na forum społeczności internackiej, d) umożliwienie młodzieży udziału w dodatkowych formach kształcenia / zgodnie z zainteresowaniami / organizowanych na terenie internatu, szkoły.	Cały rok szkolny	Wychowawcy
X	EDUKACJA MEDIALNA	1. Propagowanie idei świadomego i mądrego korzystania z multimedialnych środków przekazu (Internetu, telewizji, radio).	Cały rok szkolny	Wychowawcy

		2. Przedstawianie zagrożeń i szans jakie niesie współczesna kultura i wirtualna rzeczywistość.	Cały rok szkolny	
XI	KSZTAŁTOWANIE POSTAW EKOLOGICZNYCH	1. Propagowanie idei ochrony środowiska oraz uświadomienie wychowankom zasad ochrony środowiska i racjonalnego korzystania z zasobów przyrody.	Cały rok szkolny	Wychowawcy
		2. Promowanie zachowań ekologicznych – zbiórka makulatury, segregacja śmieci, zbieranie plastikowych nakrętek, zużytych baterii.	Cały rok szkolny	Wychowawcy
XII	ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZE WSPIERAJĄCE ROZWÓJ	1. Współpraca internatu z rodzicami, szkołą i innymi instytucjami i placówkami: a) stały kontakt z domem rodzinnym wychowanka, b) zapoznanie rodziców z regulaminem internatu, instrukcjami BHP i p/poż. , procedurami postępowania w sytuacjach szczególnych zagrożeń, procedurami bezpieczeństwa w związku z ogłoszeniem pandemii COVID-19, c) zapoznanie rodziców z instytucjami wspierającymi proces wychowawczy dziecka oraz rodzinę, d) informowanie rodziców, opiekunów o możliwości korzystania z różnorodnych form opieki socjalno-bytowej, e) pomoc rodzicom w rozwiązywaniu ich problemów z dziećmi, f) poszerzanie wiedzy rodziców zakresie –	Cały rok szkolny	Wychowawcy

		niepowodzeń szkolnych trudności wychowawczych, profilaktyki dotyczącej narkomanii, przemocy, sekt, grup nieformalnych itp., g) systematyczny kontakt z wychowawcami klas i nauczycielami poszczególnych przedmiotów, h) systematyczne informowanie rodziców i wychowawców o wszelkich przejawach patologii wśród młodzieży;		
--	--	--	--	--

Nr	Harmonogram działań	Odpowiedzialni
Wrzesień		
1.	Narodowe Czytanie.	Elżbieta Józwik Grażyna Dołubizno
2.	82. rocznica agresji ZSRR na Polskę, 17.09.1939 r. – pogadanka, gazetka	Stanisław Podgórski
3.	Zajęcia integracyjne skierowane do wychowanków klas pierwszych.	Elżbieta Józwik
4.	Skutki zachowań ryzykownych - pogadanka	Wychowawcy wszystkich grup
5.	Higiena osobista ucznia – wychowanka internatu – gazetka tematyczna i pogadanka	Elżbieta Józwik
6.	Konkurs czystości (cały rok)	Stanisław Podgórski
7.	Lekcje historii z pracownikiem IPN w Białymstoku – projekcje filmowe, pogadanki, wystawy (cały rok)	Monika Kruszelnicka Andrzej Zieniuk
8.	Wycieczka wychowanków klas pierwszych – poszukiwanie zabytków Białegostoku.	Andrzej Zieniuk
9.	Realizacja programu wolontaryjnego dla Internatu ZSM im. Św. Józefa w Białymstoku – cały rok	Kierownik Wychowawcy
10.	Spotkania z klubem szaradzystów ARARA – czwartkowe zabawy z „łamaniem głowy” – cały rok.	Elżbieta Józwik
Październik		
11	Wybory Młodzieżowej Rady Internatu.	Grażyna Dołubizno
12.	Obchody Nocy Bibliotek w internacie.	Monika Kruszelnicka

13.	43. rocznica wyboru Papieża Jana Pawła II – gazetka tematyczna, zajęcia warsztatowe.	Elżbieta Jóźwik
14.	Dzień Edukacji Narodowej – gazetka tematyczna.	Grażyna Dołubizno
15.	Wystawa ze zbiorów Instytutu Pamięci Narodowej – hol internatu.	Andrzej Zieniuk
Listopad		
16.	1 Listopada – Święto Zmarłych – pogadanka, gazetka tematyczna.	Grażyna Dołubizno
17.	11.XI.1918 r. - „Odzyskanie niepodległości przez Polskę” – pogadanka i gazetka tematyczna.	Stanisław Podgórski
18.	Konkurs historyczny z okazji rocznicy odzyskania przez Polskę Niepodległości w 1918 roku.	Andrzej Zieniuk
19.	Udział w obchodach Tygodnia Nauk Humanistycznych.	wychowawcy
20.	Światowy Dzień Rzucania Palenia Tytoniu - prezentacja multimedialna i gazetka tematyczna.	Monika Kruszelnicka
Grudzień		
21.	Światowy Dzień Walki z AIDS – gazetka tematyczna, pogadanka, quiz.	Monika Kruszelnicka Elżbieta Jóźwik
22.	Zbiórka słodczy w ramach akcji „Mikołajki z Mechaniakiem” z wybranej placówki opiekuńczo-wychowawczej.	Monika Kruszelnicka
23.	13 grudnia 1981 roku – rocznica wprowadzenia stanu wojennego – pogadanka , gazetka tematyczna.	Stanisław Podgórski
24.	Światowy Dzień Bez Papierosa – pogadanka i gazetka tematyczna.	Monika Kruszelnicka
25.	Wigilia mieszkańców internatu.	Monika Kruszelnicka

		Grażyna Dołubizno
26.	„Boże Narodzenie – nasze życzenia” - gazetka tematyczna.	Grażyna Dołubizno
27.	Spotkanie z pracownikiem IPN –u – projekcja filmu oraz omówienie.	Andrzej Zieniuk
28.	Zajęcia kreatywne (plastyczne).	Monika Kruszelnicka Grażyna Dołubizno
Styczeń		
29.	22.01.1863 – Rocznicą Powstania Styczniowego – gazetka, pogadanka.	Stanisław Podgórski
30.	Gazetka tematyczna – Bezpieczne ferie zimowe. Pogadanki na temat bezpieczeństwa podczas ferii zimowych.	Elżbieta Jóźwik wychowawcy
31.	Spotkanie z członkami grupy „Wyrwani z niewoli”.	Grażyna Dołubizno
Luty		
34.	Dzień Zakochanych – gazetka tematyczna.	Grażyna Dołubizno
35.	Film historyczny z zasobów IPN w Białymstoku oraz omówienie przez pracownika IPN.	Andrzej Zieniuk
Marzec		
36.	„Uczymy się walczyć ze stresem” – zajęcia warsztatowe.	Elżbieta Jóźwik
37.	Dzień Kobiet – gazetka tematyczna.	Grażyna Dołubizno
38.	Wyjście do Sądu Rejonowego w Białymstoku.	Grażyna Dołubizno
39.	Św. Józef – patron naszej szkoły.	Andrzej Zieniuk Monika Kruszelnicka wychowawcy

40.	1 marca – Światowy Dzień Żołnierzy Niezłomnych – pogadanka i gazetka okolicznościowa.	Stanisław Podgórski
41.	Współorganizacja wystawy w Muzeum Archidiecezjalnym z okazji Święta Patrona Szkoły.	Andrzej Zieniuk
Kwiecień		
42.	Wycieczka regionalna do Supraśla.	Elżbieta Jóźwik
43.	Akcja charytatywna „Zajaczek z Mechaniakiem”.	Monika Kruszelnicka
44.	Wielkanoc – świąteczna ekspozycja.	Grażyna Dołubizno
45.	Wyjście z młodzieżą na wystawę do Galerii Arsenał.	Andrzej Zieniuk
Maj		
46.	Wyjście z młodzieżą do Muzeum Podlaskiego.	Andrzej Zieniuk
47.	Dzień Matki - gazetka tematyczna.	Grażyna Dołubizno
48.	Pamiętamy o rocznicy urodzin Jana Pawła II - „Z wizytą w ogrodach Castel Gandolfo” - gazetka tematyczna.	Elżbieta Jóźwik
49.	12.V.1935 – rocznica śmierci J. Piłsudskiego – gazetka tematyczna dotycząca tej postaci.	Stanisław Podgórski
Czerwiec		

50.	Dzień Dziecka z Mechaniakiem – udział w akcji	Monika Kruszelnicka
51.	Bezpieczne wakacje - pogadanka	Wychowawcy

PONADTO:

1. Realizacja programu wolontaryjnego dla Internatu ZSM im. Św. Józefa w Białymstoku – kierownik wychowawcy
2. Zajęcia kreatywne (plastyczne) – Grażyna Dołubizno, Monika Kruszelnicka.
3. Organizacja wycieczek do Białostockiego Pułku Rozpoznawczego w Białymstoku – Elżbieta Jóźwik
4. Udział w imprezach, konkursach organizowanych przez Towarzystwo Internatów i Burs w Białymstoku – Monika Kruszelnicka i wychowawcy.