

Procedura postępowania na wypadek wystąpienia agresywnych zachowań w szkole lub tzw. fali

AGRESYWNE ZACHOWANIA UCZNIA W SZKOLE LUB PRZYPADKI TZW. FALI	
Rodzaj zagrożenia	Niebezpieczeństwo wystąpienia zachowań agresywnych na terenie szkoły.
Podstawy uruchomienia działań	Sytuacja wystąpienia na terenie szkoły zachowań agresywnych tj. agresji fizycznej i agresji słownej ucznia wobec ucznia lub nauczyciela.
Sposób działania	1. Agresja fizyczna • Każdy pracownik szkoły, który zaobserwował atak agresji fizycznej lub został o nim poinformowany, jest zobowiązany przerwać takie zachowanie. Powinien w sposób stanowczy i zdecydowany przekazać uczestnikom agresji, że nie wyraża zgody na takie zachowanie. Należy mówić dobitnie, głośno, stanowczo, używać krótkich komunikatów. • Należy zadbać o uniemożliwienie dalszego kontaktu między uczniami, poprzez rozdzielenie agresywnie zachowujących się uczniów. • W przypadku, kiedy w zaistniałej sytuacji istnieje podejrzenie uszkodzenia ciała ucznia, należy powiadomić pielęgniarkę szkolną, pedagoga i Dyrektora szkoły oraz wychowawcę. • Wychowawca informuje o zaistniałym fakcie rodziców/opiekunów prawnych agresora i ofiary. • W przypadku zagrożenia życia (stan nieprzytomny) - pielęgniarka, pedagog lub Dyrektor szkoły wzywa natychmiast karetkę pogotowia, nawet bez uzyskania zgody rodziców (opiekunów prawnych). • Opiekę nad uczniem podczas udzielania pomocy medycznej, ale bez możliwości udzielenia zgody na operację, sprawuje osoba wyznaczona przez Dyrektora szkoły. • Decyzję o dalszym leczeniu dziecka podejmują rodzice (opiekunowie prawni) poszkodowanego. • Pedagog szkolny/psycholog szkolny i wychowawcy klas przeprowadzają rozmowy z rodzicami (opiekunami prawnymi) obydwu stron oraz ze sprawcą i ofiarą. Z rozmów sporządzają notatkę. • Pedagog powinien udzielić pomocy terapeutycznej ofierze przemocy, wskazać, jak należy rodzić sobie w kontaktach z innymi. • W przypadku agresji fizycznej poczucia bezpieczeństwa i wsparcia wymagają również świadkowie ataku. Pedagog powinien przeprowadzić rozmowę ze świadkami przemocy, wyjaśnić im pojęcie agresji, przypomnieć normy i zasady reagowania na przemoc, ustalić działania w podobnych przypadkach. • Wychowawca udziela kary agresywnym uczniom zgodnie z systemem kar przewidzianych w Statucie Szkoły. • W przypadku wszczynania kolejnych ataków przez agresora, z widocznymi skutkami pobicia - szkoła kieruje sprawę na Policję, od postępowania której zależą dalsze losy sprawcy przemocy.

	2. Agresja słowna • Należy bezzwłocznie podjąć działania mające na celu powstrzymanie i wyeliminowanie tego zjawiska. • Należy powiadomić wychowawcę klasy /pedagoga. • Wychowawca/pedagog przeprowadza rozmowę ze sprawcą i ofiarą w celu ustalenia okoliczności zdarzenia i formy zadośćuczynienia. Rozmowę z ofiarą i agresorem należy przeprowadzić osobno. • zaistniałym zdarzeniu wychowawca informuje rodziców/opiekunów prawnych uczestników zdarzenia. • Pedagog powinien udzielić pomocy terapeutycznej ofierze przemocy, wskazać, jak należy rodzić sobie w kontaktach z innymi. • W poważnych przypadkach np. uzyskania informacji o popełnieniu przestępstwa ściganego z urzędu lub przestępstwa ściganego na wniosek poszkodowanego Dyrektor szkoły powiadamia Policję. • Wychowawca udziela kary agresywnym uczniom zgodnie z systemem kar przewidzianych w Statucie Szkoły oraz sporządza notatkę.
--	--

Podsumowanie:

1. Osoba będąca świadkiem zdarzenia, w miarę możliwości powstrzymuje sprawcę agresji oraz powiadamia wychowawcę klasy.
2. Wychowawca informuje o zdarzeniu Dyrektora szkoły.
3. W przypadku zagrożenia życia (stan nieprzytomny) wzywa się karetkę pogotowia.
4. Wychowawca informuje o zaistniałym fakcie rodziców/opiekunów prawnych agresora i ofiary.
5. Wychowawca udziela kary zgodnie z systemem kar w Statucie Szkoły.
6. W przypadku braku właściwej reakcji rodziców/opiekunów prawnych Dyrektor może powiadomić o zdarzeniu Policję.