

Procedura postępowania na wypadek wystąpienia zamiaru, próby samobójczej ucznia

ZAMIAR, PRÓBA SAMOBÓJCZA UCZNIA	
Rodzaj zagrożenia	Syndromem presuicydalnym określa się stan psychiczny, w którym można wyodrębnić i nazwać trzy podstawowe składowe, które mogą być traktowane także jako zaburzenia psychiczne. Elementy te to specyficzne zachowania człowieka, które mogą wskazywać na chęć popełnienia przez niego samobójstwa w najbliższej przyszłości. Na syndrom presuicydalny składają się: zawężenie świadomości (osoba nie potrafi dostrzec szans i możliwości rozwiązania swoich problemów), wyhamowanie agresji na zewnątrz i przekierowanie jej na siebie, wyobrażenia i myśli samobójcze.
Podstawy uruchomienia działań	Sytuacja zagrożenia psychicznego i emocjonalnego.
Sposób działania	• Osoba interweniująca (nauczyciel, pracownik szkoły) ustala i potwierdza rodzaj zdarzenia (zamiar, myśli samobójcze). • Nie pozostawia ucznia samego. • Usuwa wszystko, co może ułatwić realizację zamiaru. • Należy przeprowadzić ucznia w bezpieczne, ustronne miejsce (pod opiekę pielęgniarki szkolnej, pedagoga szkolnego). • Należy zawiadomić Dyrektora szkoły, pedagoga, wychowawcę. • Jeżeli istnieje taka potrzeba, należy wezwać pomoc (pogotowie, policję, straż). • Należy powiadomić rodziców/opiekunów prawnych i wezwać do stawiennictwa w szkole. • Z podjętych działań należy sporządzić notatkę i przekazać ją zastępcy dyrektora ds. pedagogicznych.

Podsumowanie:

1. Osoba interweniująca nie pozostawia ucznia samego.
2. Przeprowadza ucznia w bezpieczne, ustronne miejsce.
3. Należy zawiadomić Dyrektora szkoły, pedagoga, wychowawcę.
4. Jeżeli istnieje taka potrzeba, należy wezwać pomoc.
5. Należy powiadomić rodziców/opiekunów prawnych.
6. Z podjętych działań należy sporządzić notatkę i przekazać ją zastępcy dyrektora ds. pedagogicznych.