



Zespół Szkół Mechanicznych
im. Św. Józefa w Białymstoku

**Plan pracy opiekuńczo-wychowawczej
Internatu Zespołu Szkół Mechanicznych
im. Św. Józefa w Białymstoku
rok szkolny 2024/2025**

CHARAKTERYSTYKA INTERNATU:

Internat jest placówką opiekuńczo - wychowawczą, przeznaczoną dla uczniów ZSM im. Św. Józefa w Białymstoku . Placówka zapewnia wychowankom opiekę i wychowanie. Realizuje swoje zadania we współpracy ze szkołą, rodzicami (opiekunami prawnymi) i wychowankami.

Internat przede wszystkim zapewnia wychowankom zakwaterowanie i wyżywienie. Stwarza godne warunki do nauki, rozwijania zainteresowań i uczestnictwa w życiu kulturowym.

I ZAŁOŻENIA PLANU PRACY OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZEJ INTERNATU

- A. Plan pracy opiekuńczo - wychowawczej internatu obejmuje:
 - 1. zadania organizacyjne i ogólnowychowawcze,
 - 2. profilaktykę wychowawczą,
 - 3. indywidualną opiekę psychologiczno - pedagogiczną.
- B. Działania realizowane w ramach planu pracy opiekuńczo - wychowawczej internatu dotyczą nie tylko kierownika placówki, wychowawców, ale także osób odpowiedzialnych za młodzież tj. rodziców, prawnych opiekunów i nauczycieli.
- C. Osobą nadzorującą realizację planu pracy opiekuńczo - wychowawczej jest kierownik internatu.
- D. Plan pracy opiekuńczo - wychowawczej internatu jest odzwierciedleniem potrzeb wychowanka placówki.
- E. Poszczególne elementy planu pracy opiekuńczo - wychowawczej internatu mogą ulegać modyfikacji.

II CELE PLANU PRACY OPIEKUŃCZO- WYCHOWAWCZEJ INTERNATU

- 1. Zapobieganie zjawiskom niedostosowania społecznego.

2. Kształtowanie właściwych postaw, zwrócenie uwagi na kulturę życia codziennego.
3. Reagowanie na pojawiające się zagrożenia.
4. Promocja zdrowia i działania profilaktyczne.
5. Wspomaganie indywidualnego rozwoju wychowanków.
6. Stałe kontrolowanie frekwencji szkolnej i wyników nauczania.
7. Stały kontakt z domem rodzinnym wychowanka
8. Umacnianie pozytywnych postaw i pożądaných działań wśród młodzieży.
9. Wdrażanie wychowanków do wspólnej odpowiedzialności za ład i porządek w Internacie oraz w najbliższym otoczeniu.
10. Pomoc w rozwijaniu zainteresowań i hobby wychowanka.
11. Popularyzowanie postaw ekologicznych.
12. Wychowanie w duchu patriotycznym, rozwijanie poczucia odpowiedzialności za swój kraj.
13. Systematyczne podnoszenie sprawności fizycznej dzieci i młodzieży.

Poszczególne elementy planu pracy opiekuńczo – wychowawczej mogą ulegać modyfikacji.

III OBSZARY

1. Organizacja życia w internacie.
2. Wychowanie zdrowotne, promocja zdrowia i działania profilaktyczne.
3. Profilaktyka uzależnień.
4. Właściwa organizacja czasu wolnego wychowanka.
5. Wychowanie do pełnienia podstawowych ról i funkcji społecznych.
6. Rozwijanie wychowania patriotycznego i obywatelskiego.

7. Wychowanie w duchu demokracji poprzez działalność samorządową.
8. Edukacja i wychowanie w warunkach przemian społecznych.
9. Programowanie własnego rozwoju.
10. Edukacja medialna.
11. Kształtowanie postaw ekologicznych.
12. Środowiska wychowawcze wspierające rozwój i talenty.

PLAN PRACY OPIEKUŃCZO - WYCHOWAWCZEJ INTERNATU

L.p.	Tematyka	Zadanie do realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni za realizację
I	ORGANIZACJA ŻYCIA W INTERNACIE	1. Zapewnienie wychowankom właściwych warunków socjalno – bytowych i bezpiecznego pobytu w internacie.	Cały rok szkolny	Wychowawcy
		2. Przyjęcie i kwaterowanie wychowanków zgodnie z ich oczekiwaniami: a) przekazywanie pokoi, sprzętu i urządzeń w użytkowanie wychowankom, b) egzekwowanie odpowiedzialności materialnej za powierzone mienie.	Wrzesień	Kierownik internatu, wychowawcy
		3. Szczegółowe omówienie regulaminu placówki, ze szczególnym zwróceniem uwagi na prawa i obowiązki wychowanka. Zapoznanie wychowanków z regulaminem postępowania oraz procedurami bezpieczeństwa podczas	Wrzesień	Wychowawcy

		sprawowania opieki w Internacie ZSM im. Św. Józefa w Białymstoku. Zapoznanie wychowanków z regulaminem internatu, Standardami Ochrony Małoletnich, instrukcjami BHP i p/poż., rozkładem dnia, procedurami postępowania w sytuacjach szczególnych zagrożeń; (pogadanki, rozmowy indywidualne, zajęcia wychowawcze na temat sumienności, obowiązkowości, odpowiedzialności, dyscypliny, samodyscypliny i punktualności, praca w samorządzie internatu).	Wrzesień	Wychowawcy
		4. Zapoznanie ze statutem szkoły, regulaminem internatu. 5. Stałe diagnozowanie środowiska wychowawczego wychowanków: a) systematyczne kontakty z rodzicami (prawnymi opiekunami) wychowanków, b) obserwacja środowiska rówieśników, c) badanie środowiska rodzinnego i stopnia adaptacji do nowego środowiska uczniów klas pierwszych na podstawie kwestionariusza ankiety i obserwacji, d) analiza stopnia oczekiwań i potrzeb młodzieży w stosunku do wychowawców internatu i form spędzania czasu wolnego.	Cały rok szkolny	Wychowawcy
		6. Poznanie osobowości, zainteresowań i sytuacji materialno - bytowej wychowanków: a) indywidualne rozmowy z wychowankami.	Wrzesień	Wychowawcy
		7. Tworzenie przyjaznej atmosfery w internacie: a) integracja zespołu wychowanków wokół wspólnych spraw, celów, pracy, przeżyć,	Cały rok szkolny	Wychowawcy

		b) wycieczka integracyjna dla wychowanków klas I, c) ustalenie i przestrzeganie norm obowiązujących w grupie internackiej, zachęcanie do udzielania sobie pomocy i wsparcia, przestrzeganie zasad prywatności w sferze uczuciowej i wyznaniowej, dochowanie tajemnicy rozmowy, wzajemne okazywanie szacunku. d) wpajanie odpowiedzialności za siebie i innych oraz za pełnione role społeczne, e) uwrażliwienie wychowanków na właściwe budowanie hierarchii wartości: odpowiedzialność za siebie i innych, za podejmowane decyzje, szacunek wobec osób starszych, szacunek dla pracy innych, odwaga, poszanowanie godności, uczciwość, tolerancja itp., f) przekonanie wychowanków, że uczciwość na co dzień płaca, g) kształtowanie umiejętności poprawnego zachowania się wobec pracowników internatu oraz rówieśników. 8. Zaspokajanie potrzeb wychowanków poprzez niesienie różnorodnej pomocy przez wychowawców, pracowników szkoły i internatu.	Cały rok szkolny	Kierownik internatu Wychowawcy
II	WYCHOWANIE ZDROWOTNE, PROMOCJA	1. Rozwijanie dbałości o własne zdrowie, higienę osobistą i otoczenie: a) dbałość o sprawność fizyczną wychowanków,	Cały rok szkolny	Wychowawcy

III	PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ	1. Zajęcia dotyczące profilaktyki uzależnień, rodzajów i mechanizmów powstawania (nikotynizm, alkoholizm, narkomania): a) organizacja Dnia Walki z AIDS/HIV, b) Dzień bez Tytoniu c) organizacja spotkań z przedstawicielem Policji, d) organizacja spotkań ze specjalistami, e) uświadamianie konsekwencji zażywania środków psychoaktywnych, f) uświadomienie zagrożeń uzależnienia od Internetu i komputera, g) alkohol i nikotyna problemem współczesnej młodzieży: pogadanka profilaktyczna,	Cały rok szkolny Wg potrzeb	Wychowawcy
IV	WŁAŚCIWA OGRAŃCZACJA CZASU WOLNEGO WYCHOWANKA	1. Przestrzeganie ustalonego porządku dnia w internacie. 2. Propagowanie i organizowanie aktywnego wypoczynku: • gry sportowe – mecze towarzyskie, turnieje sportowe, utworzenie drużyny reprezentującej internat w turniejach międzyinternackich, • tenis stołowy, • zajęcia sportowe zgodnie z harmonogramem przygotowanym przez nauczycieli wf-u, • zajęcia sportowe na hali pod opieką wychowawcy internatu.	Cały rok szkolny Cały rok szkolny	Wychowawcy Wychowawcy Wychowawcy

		3. Umożliwianie wychowankom uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych, kółkach zainteresowań, wolontariacie, itp. 4. Włączanie młodzieży internackiej w aktualizowanie strony internetowej internatu. 5. Umożliwienie cały rok szkolny wychowawcy młodzieży udziału w różnorodnych formach aktywnego spędzania czasu wolnego (imprezach, zawodach, turniejach, spektaklach, wycieczkach) na terenie internatu, szkoły i w środowisku lokalnym. 6. Udział wychowanków w kolejnej edycji „Nocy Bibliotek w Mechaniaku.” 7. Udział w 15 Ogólnopolskim Tygodniu Kariery. 8. Zachęcanie wychowanków do angażowania się w przedsięwzięcia organizowane na terenie szkoły.	Cały rok szkolny Cały rok szkolny Wg potrzeb Cały rok szkolny Cały rok szkolny	Wychowawcy Wychowawcy Wychowawcy Wychowawcy
V.	WYCHOWANIE DO PEŁNIENIA PODSTAWOWYCH RÓL I FUNKCJI SPOŁECZNYCH	1. Kształtowanie pozytywnych postaw moralnych i społecznych: a) kształtowanie postawy szacunku i poszanowania wobec siebie i innych, zapobieganie kradzieżom; uświadamianie konsekwencji prawnych przywłaszczania cudzego mienia, b) dostrzeganie w wychowanku człowieka, poszanowanie jego godności, wolności, niepowtarzalności, c) kształtowanie u wychowanków samowychowania, zachęcanie do pracy nad sobą, d) zapoznavanie wychowanków z podstawowymi funkcjami rodziny i uświadomienie potrzeby	Cały rok szkolny	Wychowawcy

		budowania więzi pomiędzy jej członkami, e) ukazanie uczniom zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, jakim podlega współczesna rodzina (agresja, przemoc, cyberprzemoc, molestowanie, alkoholizm, separacje, rozwód itd.), wskazanie społecznych konsekwencji tych sytuacji, f) organizacja wyjścia młodzieży do sądu rejonowego na rozprawę sądową - w celu uświadomienia wychowankom konsekwencji negatywnych zachowań i łamania prawa. g) udział z wychowankami w różnorodnych akcjach charytatywnych.	Cały rok szkolny	Wychowawcy
		2. Rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie: a) integracja grup wychowawczych, b) wzajemne poznanie się i nawiązanie bliższych kontaktów, c) udział wychowanków w imprezach internackich.	Cały rok szkolny	Wychowawcy
		3. Nabywanie umiejętności komunikacji interpersonalnej: a) poznanie sposobów dobrej komunikacji interpersonalnej między rówieśnikami, b) zachęcanie wychowanków do przestrzegania poprawności językowej i kultury języka, c) stosowanie imienia jako podstawa dobrych relacji w grupie rówieśniczej.	Cały rok szkolny	Wychowawcy
		4. Nabywanie umiejętności rozwiązywania sytuacji konfliktowych: a) uczenie otwartości i precyzowania własnych		

		opinii, rozwiązywania problemów oraz pracy nad sobą i doskonaleniem siebie, b) uświadomienie najczęstszych przyczyn konfliktów, c) nauka polubownego rozwiązywania sytuacji konfliktowych, d) umiejętność spojrzenia na konflikt z punktu widzenia obu stron,	Cały rok szkolny	Wychowawcy
		5. Analiza własnych emocji, mocnych i słabych stron, sposobu myślenia i zachowania; redukcja stresu i napięcia emocjonalnego: a) obserwacja stanu emocjonalnego wychowanków.	Cały rok szkolny	Wychowawcy
		6. Budowanie hierarchii wartości: a) rozbudzanie postaw tolerancji dla odmienności światopoglądowych, wyznaniowych i kulturowych, b) zwrócenie uwagi na potrzeby ludzi będących w trudnej sytuacji życiowej i propagowanie niesienia bezinteresownej pomocy, c) szacunek dla norm poprawnego zachowania, d) uczenie brania odpowiedzialności za własne wybory, e) uwrażliwienie na drugiego człowieka.	Cały rok szkolny	Wychowawcy
		7. Upowszechnianie zasad kultury osobistej i dobrego wychowania: a) nauka właściwych postaw i zachowań poprzez uczestnictwo w różnego rodzaju uroczystościach i imprezach w internecie i poza nim,		

		b) bezpośrednia i natychmiastowa reakcja na niewłaściwe zachowanie wychowanka (używanie wulgaryzmów, ignorowanie potrzeb i praw innych, agresja, kłamstwo, itp.); nagrody i kary według Regulaminu Internatu.		
VI	ROZWIJANIE WYCHOWANIA OBYWATELSKIEGO PATRIOTYCZNEGO	1. Nabywanie umiejętności porozumiewania się we współpracy z innymi. 2. Wyrabianie w uczniach poszanowania i szacunku do ojczyzny, języka ojczystego i symboli narodowych. 3. Kulturowanie tradycji i obyczajów. 4. Stała współpraca z pracownikami IPN w Białymstoku. 5. Budzenie patriotyzmu lokalnego poprzez uczestnictwo w uroczystościach, a także wskazywanie miejsc o znaczeniu historycznym w naszym mieście i regionie. 6. Uczestnictwo w obchodach niektórych świąt państwowych i uroczystościach szkolnych (zgodnie z harmonogramem). 7. Rozwijanie poczucia tożsamości narodowej: a) ukazanie uczniom potrzeby wyrażania swoich poglądów i wartości, bez urażania innych. b) stosowanie zasad dobrego wychowania, szanowania tradycji i obrzędów innych kultur i narodowości, dostrzeganie bogactwa systemów wartości uznawanych przez innych ludzi,	Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny Marzec	Wychowawcy Wychowawcy Wychowawcy Wychowawcy Wychowawcy Wychowawcy Wychowawcy

		c) uczestnictwo w życiu społecznym, przez rozwijanie cnót obywatelskich, tj. patriotyzm, uczciwość, odwaga cywilna, odpowiedzialność za dobro własne i innych, d) kultywowanie tradycyjnych uroczystości w internacie (spotkanie opłatkowe, zakończenie roku szkolnego)		
VII	WYCHOWANIE W DUCHU DEMOKRACJI POPRZECZ DZIAŁALNOŚĆ SAMORZĄDOWĄ	1. Rozwój samorządowej działalności wychowanków: a) wybór przewodniczącego grup – planowanie pracy, określanie zadań i obowiązków, przydział funkcji, b) wznowienie działalności Samorządu Internatu, c) organizowanie imprez zgodnie z harmonogramem, 2. Budowanie prawidłowych relacji interpersonalnych, przygotowanie do podejmowania samodzielnych zadań na rzecz innych: a) angażowanie wychowanków do prac społecznie użytecznych, b) przestrzeganie zasad sumienności i odpowiedzialności w wywiązywaniu się z powierzonych obowiązków i funkcji, c) współodpowiedzialność wychowanków za całokształt życia w internacie.	październik/listopad Cały rok szkolny	Wychowawcy Wychowawcy
VIII	EDUKACJA I WYCHOWANIE W WARUNKACH PRZEMIAN	1. Zachęcanie młodzieży do oglądania programów publicystycznych i informacyjnych. 2. Kształtowanie poglądów i postaw wobec bieżących	Cały rok szkolny Cały rok szkolny	Wychowawcy Wychowawcy

		nauczycielami i pedagogiem;, f) zaangażowanie wychowanków do udziału w konkursach, prelekcjach, spotkaniach, debatach organizowanych w ramach Tygodnia Nauk Humanistycznych, Tygodnia Nauk Technicznych, g) prowadzenie zajęć warsztatowych z zakresu planowania kariery zawodowej oraz poruszania się po rynku pracy, h) otoczenie szczególną troską wychowanków mających problemy w nauce poprzez zorganizowanie samopomocy koleżeńskej. 3. Rozwijanie zainteresowań, talentów i predyspozycji wychowanków: a) rozwijanie sprawności umysłowej i indywidualnych zainteresowań, b) organizowanie zajęć: językowych, technicznych, plastycznych, itp. oraz konkursów, c) prezentacja talentów na forum społeczności internackiej, d) umożliwienie młodzieży udziału w dodatkowych formach kształcenia / zgodnie z zainteresowaniami / organizowanych na terenie internatu, szkoły.	Cały rok szkolny	Wychowawcy
X	EDUKACJA MEDIALNA	1. Propagowanie idei świadomego i mądrego korzystania z multimedialnych środków przekazu (Internetu, telewizji, radio).	Cały rok szkolny	Wychowawcy

		2. Przedstawianie zagrożeń i szans jakie niesie współczesna kultura i wirtualna rzeczywistość.	Cały rok szkolny	
XI	KSZTAŁTOWANIE POSTAW EKOLOGICZNYCH	1. Propagowanie idei ochrony środowiska oraz uświadomienie wychowankom zasad ochrony środowiska i racjonalnego korzystania z zasobów przyrody.	Cały rok szkolny	Wychowawcy
		2. Promowanie zachowań ekologicznych – zbiórka makulatury, segregacja śmieci, zbieranie plastikowych nakrętek, zużytych baterii.	Cały rok szkolny	Wychowawcy
XII	ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZE WSPIERAJĄCE ROZWÓJ	1. Współpraca internatu z rodzicami, szkołą i innymi instytucjami i placówkami: a) stały kontakt z domem rodzinnym wychowanka, b) zapoznanie rodziców z regulaminem internatu, instrukcjami BHP i p/poż. , procedurami postępowania w sytuacjach szczególnych zagrożeń, c) zapoznanie rodziców z instytucjami wspierającymi proces wychowawczy dziecka oraz rodzinę, d) informowanie rodziców, opiekunów o możliwości korzystania z różnorodnych form opieki socjalno-bytowej, e) pomoc rodzicom w rozwiązywaniu ich problemów z dziećmi, f) systematyczny kontakt z wychowawcami klas	Cały rok szkolny	Wychowawcy

		i nauczycielami poszczególnych przedmiotów, g) systematyczne informowanie rodziców i wychowawców o wszelkich przejawach patologii wśród młodzieży;		
--	--	---	--	--

Nr	Harmonogram działań	Odpowiedzialni
Wrzesień		
1.	Narodowe Czytanie „Kordiana” J. Słowackiego.	Anna Kucharewicz
2.	Pakt Ribbentropp – Mołotow, agresja ZSRR na Polskę, 17.09.1939 r. – pogadanka, gazetka	Stanisław Podgórski
3.	Zajęcia integracyjne skierowane do wychowanków klas pierwszych.	Wszyscy wychowawcy
4.	Skutki zachowań ryzykownych - pogadanka	Wychowawcy wszystkich grup
5.	Sezon na chorowanie – jak się uchronić?	Anna Kucharewicz, inni wychowawcy
6.	Konkurs czystości (cały rok)	Stanisław Podgórski i pozostali wychowawcy
7.	Lekcje historii z pracownikiem IPN w Białymstoku – projekcje filmowe, pogadanki, wystawy (cały rok)	Monika Kruszelnicka Anna Kucharewicz
8.	Higiena osobista – pogadanki w grupach wychowawczych	Wszyscy Wychowawcy

Październik		
9.	Wybory Młodzieżowej Rady Internatu.	Anna Kucharewicz Grażyna Dołubizno
10.	Obchody Nocy Bibliotek - współpraca z biblioteką szkolną.	Justyna Czajkowska
11.	45. rocznica wyboru Papieża Jana Pawła II – gazetka tematyczna, zajęcia warsztatowe.	Grażyna Dołubizno
12.	Dzień Edukacji Narodowej – gazetka tematyczna.	Justyna Czajkowska
13.	40. Rocznica zamordowania ks. J. Popiełuszki – kapelan Solidarności.	Stanisław Podgórski
14.	Odpowiedzialność prawna nieletnich – zajęcia z grupą.	Justyna Czajkowska
15.	Zajęcia z pierwszej pomocy przedmedycznej z grupą ratowniczą MEDIVAL	Monika Kruszelnicka Justyna Czajkowska
16.	Wyjście integracyjne.	Anna Kucharewicz
Listopad		
17.	1 Listopada – Święto Zmarłych – pogadanka, gazetka tematyczna.	Grażyna Dołubizno
18.	11.11.1918 r. – Rocznica odzyskania niepodległości – gazetka z prezentacją multimedialną „Droga do niepodległości”	Anna Kucharewicz

19.	Udział w obchodach Tygodnia Nauk Humanistycznych – wyjście do instytucji kulturalnej.	Anna Kucharewicz
20.	Światowy Dzień Rzucania Palenia Tytoniu - prezentacja multimedialna i gazetka tematyczna.	Justyna Czajkowska
21	Udział w akcji ekologicznej: „Ratujmy kasztanowce”	Justyna Czajkowska Grażyna Dołubizno
22	Wyjście integracyjne	Justyna Czajkowska
Grudzień		
23.	Światowy Dzień Walki z AIDS – gazetka tematyczna, pogadanka, quiz.	Justyna Czajkowska Grażyna Dołubizno
24.	13 grudnia 1981 roku – rocznica wprowadzenia stanu wojennego – pogadanka , gazetka tematyczna.	Stanisław Podgórski
25.	Światowy Dzień Bez Papierosa – pogadanka i gazetka tematyczna.	Justyna Czajkowska
26.	Wigilia mieszkańców internatu.	Wychowawcy
27.	„Wesołych Świąt” - gazetka tematyczna.	Grażyna Dołubizno
28.	Spotkanie z pracownikiem IPN –u – projekcja filmu oraz omówienie.	Monika Kruszelnicka Anna Kucharewicz
29.	Style uczenia się – pogadanka i prezentacja.	Anna Kucharewicz
30.	Świąteczna dekoracja holu internatu i stołówki.	Wychowawcy
Styczeń		
31.	22.01.1863 – Rocznic Powstania Styczniowego. Rola K. Kalinowskiego na Podlasiu – gazetka, pogadanka.	Stanisław Podgórski

32.	Gazetka tematyczna – Bezpieczne ferie zimowe. Pogadanki na temat bezpieczeństwa podczas ferii zimowych.	Grażyna Dołubizno wychowawcy
33.	Wyjście z grupą wychowanków do Sądu Rejonowego w Białymstoku.	Grażyna Dołubizno
30.	Dzień Bezpiecznego Internetu . Netykieta kontra hejt – ekspozycja tematyczna, pogadanki w grupach.	Anna Kucharewicz wychowawcy
Luty		
30.	Dzień Zakochanych – gazetka tematyczna.	Grażyna Dołubizno
31.	Film historyczny z zasobów IPN w Białymstoku oraz omówienie przez pracownika IPN.	Monika Kruszelnicka Anna Kucharewicz
34.	Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego – konkurs z wykorzystaniem aplikacji Kahoot.	Anna Kucharewicz
35.	Ogólnopolski dzień Walki z Depresją – pogadanka.	Anna Kucharewicz
Marzec		
36.	3 Marca – Międzynarodowy Dzień Pisarzy – wystawa tematyczna.	Justyna Czajkowska
37.	Dzień Kobiet. Portrety Niezwykłych Kobiet – gazetka tematyczna.	Anna Kucharewicz
38.	1 marca – Światowy Dzień Żołnierzy Niezłomnych – pogadanka i gazetka okolicznościowa.	Stanisław Podgórski
39.	Wystawa ze zbiorów IPN – o teamtyce historycznej.	Monika Kruszelnicka Anna Kucharewicz
40.	Obchody Dnia Patrona Szkoły – Św. Józefa	Wychowawcy

Kwiecień		
41.	Obchody Światowego Dnia książki i Praw Autorskich – ekspozycja tematyczna.	Justyna Czajkowska
42.	Wielkanoc – świąteczna ekspozycja.	Grażyna Dołubizno
43.	22 kwietnia – Światowy Dzień Ziemi.	Wychowawcy
	Dzień Zdrowia: Zanim weźmiesz. Uzależnienie, używki, dopalacze- prezentacja multimedialna, pogadanka.	Anna Kucharewicz
Maj		
44.	Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja – gazetka tematyczna.	Stanisław Podgórski
45.	Dzień Matki - gazetka tematyczna.	Grażyna Dołubizno
46.	Pamiętamy o rocznicy urodzin Jana Pawła II - „Z wizytą w ogrodach Castel Gandolfo” - gazetka tematyczna.	Grażyna Dołubizno
47.	12 maj 1935 r. – rocznica śmierci wskrzesiciela Niepodległości Polski w 1918 Józefa Piłsudskiego – gazetka okolicznościowa, pogadanka.	Stanisław Podgórski
Czerwiec		
48.	Bezpieczne wakacje - pogadanka	Wychowawcy

PONADTO:

1. Akcje charytatywne w szkole i internacie – kierownik wychowawcy
2. Zajęcia kreatywne (plastyczne) – Grażyna Dołubizno, Monika Kruszelnicka, Justyna Czajkowska.
3. Regularne wyjścia z młodzieżą na zajęcia sportowe, zgodnie z zainteresowaniami wychowanków – Grażyna Dołubizno.
4. Udział w imprezach, konkursach organizowanych przez Towarzystwo Internatów i Burs w Białymstoku – Monika Kruszelnicka i wychowawcy.
5. Stała współpraca z Instytutem Pamięci Narodowej w Białymstoku – prelekcje, wykłady, spotkania, wystawy – Anna Kucharewicz, Monika Kruszelnicka.
6. Udział w akcji „Ratujmy Kasztanowce” – wychowawcy.
7. Udział w Tygodniu Nauk Technicznych.