



**Zespół Szkół Mechanicznych**  
im. Św. Józefa w Białymstoku

**Plan pracy opiekuńczo-wychowawczej  
Internatu Zespołu Szkół Mechanicznych  
im. Św. Józefa w Białymstoku  
rok szkolny 2025/2026**

**Podstawy prawne planu pracy internatu Zespołu Szkół Mechanicznych im. Św. Józefa w Białymstoku stanowią aktualne przepisy prawa.**

### **CHARAKTERYSTYKA INTERNATU:**

Internat jest placówką opiekuńczo - wychowawczą, przeznaczoną dla uczniów ZSM im. Św. Józefa w Białymstoku . Placówka zapewnia wychowankom opiekę i wychowanie. Realizuje swoje zadania we współpracy ze szkołą, rodzicami (opiekunami prawnymi) i wychowankami.

Internat przede wszystkim zapewnia wychowankom zakwaterowanie i wyżywienie. Stwarza godne warunki do nauki, rozwijania zainteresowań i uczestnictwa w życiu kulturowym.

### **I ZAŁOŻENIA PLANU PRACY OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZEJ INTERNATU**

- A. Plan pracy opiekuńczo - wychowawczej internatu obejmuje:
  - 1. zadania organizacyjne i ogólnowychowawcze,
  - 2. profilaktykę wychowawczą,
  - 3. indywidualną opiekę psychologiczno - pedagogiczną.
- B. Działania realizowane w ramach planu pracy opiekuńczo - wychowawczej internatu dotyczą nie tylko kierownika placówki, wychowawców, ale także osób odpowiedzialnych za młodzież tj. rodziców, prawnych opiekunów i nauczycieli.
- C. Osobą nadzorującą realizację planu pracy opiekuńczo - wychowawczej jest kierownik internatu.
- D. Plan pracy opiekuńczo - wychowawczej internatu jest odzwierciedleniem potrzeb wychowanka placówki.
- E. Poszczególne elementy planu pracy opiekuńczo - wychowawczej internatu mogą ulegać modyfikacji.

## **II CELE PLANU PRACY OPIEKUŃCZO- WYCHOWAWCZEJ INTERNATU**

1. Zapobieganie zjawiskom niedostosowania społecznego.
2. Kształtowanie właściwych postaw, zwrócenie uwagi na kulturę życia codziennego.
3. Reagowanie na pojawiające się zagrożenia.
4. Promocja zdrowia i działania profilaktyczne.
5. Wspomaganie indywidualnego rozwoju wychowanków.
6. Stałe kontrolowanie frekwencji szkolnej i wyników nauczania.
7. Stały kontakt z domem rodzinnym wychowanka
8. Umacnianie pozytywnych postaw i pożądaných działań wśród młodzieży.
9. Wdrażanie wychowanków do wspólnej odpowiedzialności za ład i porządek w Internacie oraz w najbliższym otoczeniu.
10. Pomoc w rozwijaniu zainteresowań i hobby wychowanka.
11. Popularyzowanie postaw ekologicznych.
12. Wychowanie w duchu patriotycznym, rozwijanie poczucia odpowiedzialności za swój kraj.
13. Systematyczne podnoszenie sprawności fizycznej dzieci i młodzieży.

*Poszczególne elementy planu pracy opiekuńczo – wychowawczej mogą ulegać modyfikacji.*

### **III OBSZARY**

1. Organizacja życia w internacie.
2. Wychowanie zdrowotne, promocja zdrowia i działania profilaktyczne.
3. Profilaktyka uzależnień.
4. Właściwa organizacja czasu wolnego wychowanka.
5. Wychowanie do pełnienia podstawowych ról i funkcji społecznych.
6. Rozwijanie wychowania patriotycznego i obywatelskiego.
7. Wychowanie w duchu demokracji poprzez działalność samorządową.
8. Edukacja i wychowanie w warunkach przemian społecznych.
9. Programowanie własnego rozwoju.
10. Edukacja medialna.
11. Kształtowanie postaw ekologicznych.
12. Środowiska wychowawcze wspierające rozwój i talenty.

**PLAN PRACY OPIEKUŃCZO - WYCHOWAWCZEJ INTERNATU**

L.p.	Tematyka	Zadanie do realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni za realizację
I	<b>ORGANIZACJA ŻYCIA W INTERNACIE</b>	1. Zapewnienie wychowankom właściwych warunków socjalno – bytowych i bezpiecznego pobytu w internacie.	Cały rok szkolny	Kierownik internatu Wychowawcy
		2. Przyjęcie i kwaterowanie wychowanków zgodnie z ich oczekiwaniami:  a) przekazywanie pokoi, sprzętu i urządzeń w użytkowanie wychowankom, b) egzekwowanie odpowiedzialności materialnej za powierzone mienie.	Wrzesień	Kierownik internatu, wychowawcy
		3. Szczegółowe omówienie regulaminu placówki, ze szczególnym zwróceniem uwagi na prawa i obowiązki wychowanka. Zapoznanie wychowanków z regulaminem postępowania oraz procedurami bezpieczeństwa podczas sprawowania opieki w Internacie ZSM im. Św. Józefa w Białymstoku. Zapoznanie wychowanków z regulaminem internatu, Standardami Ochrony Małoletnich, instrukcjami BHP i p/pož., rozkładem dnia, procedurami postępowania w sytuacjach szczególnych zagrożeń; (pogadanki, rozmowy indywidualne, zajęcia wychowawcze na temat sumienności, obowiązkowości, odpowiedzialności, dyscypliny, samodyscypliny i punktualności, praca w samorządzie internatu).	Wrzesień	Wychowawcy
		4. Zapoznanie ze statutem szkoły, regulaminem internatu.	Wrzesień	Wychowawcy



		<p>szacunek wobec osób starszych, szacunek dla pracy innych, odwaga, poszanowanie godności, uczciwość, tolerancja itp.,</p> <p>f) przekonanie wychowanków, że uczciwość na co dzień płaca,</p> <p>g) kształtowanie umiejętności poprawnego zachowania się wobec pracowników internatu oraz rówieśników.</p> <p><b>8.</b> Zaspokajanie potrzeb wychowanków poprzez niesienie różnorodnej pomocy przez wychowawców, pracowników szkoły i internatu.</p>	Cały rok szkolny	Kierownik internatu Wychowawcy
<b>II</b>	<b>WYCHOWANIE ZDROWOTNE, PROMOCJA ZDROWIA I DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE</b>	<p>1. Rozwijanie dbałości o własne zdrowie, higienę osobistą i otoczenie:</p> <p>a) dbałość o sprawność fizyczną wychowanków, propagowanie uprawiania sportów, aktywnego trybu życia; (zawody w tenisa stołowego, zajęcia sportowe na hali pod opieką wychowawcy, organizacja rozgrywek piłkarskich między grupami w internacie),</p> <p>2. Wdrażanie zasad racjonalnego i higienicznego żywienia.</p> <p>3. Kształtowanie nawyków i przyzwyczajzeń zdrowotnych, higienicznych oraz związanych z zasadami bezpieczeństwa:</p> <p>a) dyskusja z klasami pierwszymi na temat higieny, b) dyskusja na temat chorób i możliwości ich</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Wrzesień/ Cały rok szkolny</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>nauczyciele wf-u</p> <p>Wychowawcy/ kierownik internatu</p> <p>Wychowawcy</p>

		<p>zapobiegania, takimi jak: HIV, ADIS, nowotwory,</p> <p>c)Ogłoszenie konkursu na najczystszy pokój (kontrola czystości),</p> <p>d)przeprowadzenie rozmowy na temat stanu zdrowia wychowanków,</p> <p>e)zachęcanie do korzystania z pomocy psychologicznej i innych form wsparcia.</p> <p>4. Zajęcia z wychowankami w celu uświadomienia odpowiedzialności prawnej osób nieletnich.</p> <p>5. Zajęcia z grupą ratowniczą MEDIVAL z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.</p>	<p>Październik</p> <p>Październik</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p>
<p><b>III</b></p>	<p><b>PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ</b></p>	<p>1. Zajęcia dotyczące profilaktyki uzależnień, rodzajów i mechanizmów powstawania (nikotynizm, alkoholizm, narkomania):</p> <p>a)organizacja Dnia Walki z AIDS/HIV,</p> <p>b)Dzień bez Tytoniu</p> <p>c)organizacja spotkań z przedstawicielem Policji,</p> <p>d)organizacja spotkań ze specjalistami,</p> <p>e)uświadamianie konsekwencji zażywania środków psychoaktywnych,</p> <p>f)uświadamienie zagrożeń uzależnienia od Internetu i komputera,</p> <p>g)alkohol i nikotyna problemem współczesnej młodzieży: pogadanka profilaktyczna,</p>	<p>Cały rok szkolny Wg potrzeb</p>	<p>Wychowawcy</p>

<b>IV</b>	<b>WŁAŚCIWA OGRANIZACJA CZASU WOLNEGO WYCHOWANKA</b>	1. Przestrzeganie ustalonego porządku dnia w internacie.	Cały rok szkolny	Wychowawcy
		2. Propagowanie i organizowanie aktywnego wypoczynku: <ul style="list-style-type: none"> <li>• gry sportowe – mecze towarzyskie, turnieje sportowe, utworzenie drużyny reprezentującej internat w turniejach międzyinternackich,</li> <li>• tenis stołowy,</li> <li>• zajęcia sportowe zgodnie z harmonogramem przygotowanym przez nauczycieli wf-u,</li> <li>• zajęcia sportowe na hali pod opieką wychowawcy internatu.</li> </ul>	Cały rok szkolny	Wychowawcy
		3. Umożliwianie wychowankom uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych, kółkach zainteresowań, wolontariacie, itp.	Cały rok szkolny	Wychowawcy
		4. Włączanie młodzieży internackiej w aktualizowanie strony internetowej internatu.	Cały rok szkolny Wg potrzeb	Wychowawcy
		5. Umożliwienie cały rok szkolny młodzieży udziału w różnorodnych formach aktywnego spędzania czasu wolnego (impresach, zawodach, turniejach, spektaklach, wycieczkach) na terenie internatu, szkoły i w środowisku lokalnym.	Cały rok szkolny	Wychowawcy
		6. Udział wychowanków w kolejnej edycji „Nocy Bibliotek w Mechaniaku.”	Październik	Wychowawcy
		7. Udział w 16. Ogólnopolskim Tygodniu Kariery.	Październik	Wychowawcy

		8. Zachęcanie wychowanków do angażowania się w przedsięwzięcia organizowane na terenie szkoły.	Cały rok szkolny	Wychowawcy
<b>V.</b>	<b>WYCHOWANIE DO PEŁNIENIA PODSTAWOWYCH RÓL I FUNKCJI SPOŁECZNYCH</b>	<p>1. Kształtowanie pozytywnych postaw moralnych i społecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) kształtowanie postawy szacunku i poszanowania wobec siebie i innych, zapobieganie kradzieżom; uświadamianie konsekwencji prawnych przywłaszczania cudzego mienia,</li> <li>b) dostrzeganie w wychowanku człowieka, poszanowanie jego godności, wolności, niepowtarzalności,</li> <li>c) kształtowanie u wychowanków samowychowania, zachęcanie do pracy nad sobą,</li> <li>d) zapoznavanie wychowanków z podstawowymi funkcjami rodziny i uświadomienie potrzeby budowania więzi pomiędzy jej członkami,</li> <li>e) ukazanie uczniom zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, jakim podlega współczesna rodzina (agresja, przemoc, cyberprzemoc, molestowanie, alkoholizm, separacje, rozwód itd.), wskazanie społecznych konsekwencji tych sytuacji,</li> <li>f) organizacja wyjścia młodzieży do sądu rejonowego na rozprawę sądową w ramach edukacji prawniczej - w celu uświadomienia wychowankom konsekwencji negatywnych zachowań i łamania prawa.</li> <li>g) udział z wychowankami w różnorodnych akcjach charytatywnych.</li> </ul>	Cały rok szkolny	Wychowawcy

		<p>2. Rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) integracja grup wychowawczych,</li> <li>b) wzajemne poznanie się i nawiązanie bliższych kontaktów,</li> <li>c) udział wychowanków w imprezach internackich.</li> </ul>	Cały rok szkolny	Wychowawcy
		<p>3. Nabywanie umiejętności komunikacji interpersonalnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) poznanie sposobów dobrej komunikacji interpersonalnej między rówieśnikami,</li> <li>b) zachęcanie wychowanków do przestrzegania poprawności językowej i kultury języka,</li> <li>c) stosowanie imienia jako podstawa dobrych relacji w grupie rówieśniczej.</li> </ul>	Cały rok szkolny	Wychowawcy
		<p>4. Nabywanie umiejętności rozwiązywania sytuacji konfliktowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) uczenie otwartości i precyzowania własnych opinii, rozwiązywania problemów oraz pracy nad sobą i doskonaleniem siebie,</li> <li>b) uświadomienie najczęstszych przyczyn konfliktów,</li> <li>c) nauka polubownego rozwiązywania sytuacji konfliktowych,</li> <li>d) umiejętność spojrzenia na konflikt z punktu widzenia obu stron,</li> </ul>	Cały rok szkolny	Wychowawcy
		<p>5. Analiza własnych emocji, mocnych i słabych stron, sposobu myślenia i zachowania; redukcja stresu i napięcia emocjonalnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) obserwacja stanu emocjonalnego wychowanków.</li> </ul>	Cały rok szkolny	Wychowawcy

		<p>6. Budowanie hierarchii wartości:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) rozbudzanie postaw tolerancji dla odmienności światopoglądowych, wyznaniowych i kulturowych,</li> <li>b) zwrócenie uwagi na potrzeby ludzi będących w trudnej sytuacji życiowej i propagowanie niesienia bezinteresownej pomocy,</li> <li>c) szacunek dla norm poprawnego zachowania,</li> <li>d) uczenie brania odpowiedzialności za własne wybory,</li> <li>e) uwrażliwienie na drugiego człowieka.</li> </ul> <p>7. Upowszechnianie zasad kultury osobistej i dobrego wychowania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) nauka właściwych postaw i zachowań poprzez uczestnictwo w różnego rodzaju uroczystościach i imprezach w internacie i poza nim,</li> <li>b) bezpośrednia i natychmiastowa reakcja na niewłaściwe zachowanie wychowanka (używanie wulgaryzmów, ignorowanie potrzeb i praw innych, agresja, kłamstwo, itp.); nagrody i kary według Regulaminu Internatu.</li> </ul>	Cały rok szkolny	Wychowawcy
			Cały rok szkolny	Wychowawcy
<b>VI</b>	<b>ROZWIJANIE WYCHOWANIA OBYWATELSKIEGO PATRIOTYCZNEGO</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nabywanie umiejętności porozumiewania się we współpracy z innymi.</li> <li>2. Wyrabianie w uczniach poszanowania i szacunku do ojczyzny, języka ojczystego i symboli narodowych.</li> <li>3. Kulturowanie tradycji i obyczajów.</li> </ol>	Cały rok szkolny	Wychowawcy
			Cały rok szkolny	Wychowawcy
			Cały rok szkolny	Wychowawcy

		<p>4. Stała współpraca z pracownikami IPN w Białymstoku.</p> <p>5. Budzenie patriotyzmu lokalnego poprzez uczestnictwo w uroczystościach, a także wskazywanie miejsc o znaczeniu historycznym w naszym mieście i regionie.</p> <p>6. Uczestnictwo w obchodach niektórych świąt państwowych i uroczystościach szkolnych (zgodnie z harmonogramem).</p> <p>7. Rozwijanie poczucia tożsamości narodowej:</p> <p>a) ukazanie uczniom potrzeby wyrażania swoich poglądów i wartości, bez urażania innych.</p> <p>b) stosowanie zasad dobrego wychowania, szanowania tradycji i obrzędów innych kultur i narodowości, dostrzeganie bogactwa systemów wartości uznawanych przez innych ludzi,</p> <p>c) uczestnictwo w życiu społecznym, przez rozwijanie cnót obywatelskich, tj. patriotyzm, uczciwość, odwaga cywilna, odpowiedzialność za dobro własne i innych,</p> <p>d) kultywowanie tradycyjnych uroczystości w internacie (spotkanie opłatkowe, zakończenie roku szkolnego)</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p>
<b>VII</b>	<b>WYCHOWANIE W DUCHU DEMOKRACJI POPRZEZ DZIAŁALNOŚĆ</b>	<p>1. Rozwój samorządowej działalności wychowanków:</p> <p>a) wybór przewodniczącego grup – planowanie pracy, określanie zadań i obowiązków, przydział funkcji,</p> <p>b) wznowienie działalności Samorządu Internatu,</p>	<p>październik/listopad</p> <p>październik/listopad</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p>

	<b>SAMORZĄDOWĄ</b>	<p>c) organizowanie imprez zgodnie z harmonogramem,</p> <p>2. Budowanie prawidłowych relacji interpersonalnych, przygotowanie do podejmowania samodzielnych zadań na rzecz innych:</p> <p>a) angażowanie wychowanków do prac społecznie użytecznych,</p> <p>b) przestrzeganie zasad sumienności i odpowiedzialności w wywiązywaniu się z powierzonych obowiązków i funkcji,</p> <p>c) współodpowiedzialność wychowanków za całokształt życia w internacie.</p>	Cały rok szkolny	Wychowawcy
VIII	<b>EDUKACJA I WYCHOWANIE W WARUNKACH PRZEMIAN SPOŁECZNYCH</b>	<p>1. Zachęcanie młodzieży do oglądania programów publicystycznych i informacyjnych.</p> <p>2. Kształtowanie poglądów i postaw wobec bieżących problemów społecznych.</p> <p>3. Wdrażanie do porządku i poszanowania mienia własnego i innych osób.</p>	Cały rok szkolny	Wychowawcy
			Cały rok szkolny	Wychowawcy
			Cały rok szkolny	Wychowawcy
IX	<b>PROGRAMOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU</b>	<p>1. Rozwijanie potrzeby samokształcenia i rozwoju intelektualnego:</p> <p>a) prawidłowa organizacja nauki własnej (zapoznanie nowych podopiecznych z zasadami Nauki Własnej),</p> <p>b) zwiększenie udziału wychowanków</p>	Cały rok szkolny	Wychowawcy

		<p>w samodzielnym rozwiązywaniu problemów poprzez formy pracy w grupach: (uświadamianie celu i dobór właściwych metod uczenia się, kreowanie własnych osiągnięć i sukcesów, przewycięzanie swoich słabości tj. strach, trema, nieśmiałość, umiejętność zaciekawienia swoimi zainteresowaniami).</p> <p>2. Stałe kontrolowanie frekwencji szkolnej i wyników nauczania wychowanków:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) bieżąca analiza osiągnięć edukacyjnych młodzieży oraz frekwencji na zajęciach szkolnych,</li> <li>b) udzielanie pomocy uczniom mającym trudności w nauce w celu odniesienia sukcesów na miarę ich możliwości, poprzez zorganizowanie min. pomocy koleżeńskiej,</li> <li>c) motywowanie do pracy na wysokim poziomie,</li> <li>d) systematyczna analiza dzienników lekcyjnych</li> <li>e) stała współpraca z Dyrektorem, wychowawcami, nauczycielami i pedagogiem,;</li> <li>f) zaangażowanie wychowanków do udziału w konkursach, prelekcjach, spotkaniach, debatach organizowanych w ramach Tygodnia Nauk Humanistycznych, Tygodnia Nauk Technicznych,</li> <li>g) prowadzenie zajęć warsztatowych z zakresu planowania kariery zawodowej oraz poruszania się po rynku pracy,</li> <li>h) otoczenie szczególną troską wychowanków mających problemy w nauce poprzez zorganizowanie samopomocy koleżeńskiej.</li> </ul>	Cały rok szkolny	Wychowawcy
--	--	--	------------------	------------

		<p>3. Rozwijanie zainteresowań, talentów i predyspozycji wychowanków:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) rozwijanie sprawności umysłowej i indywidualnych zainteresowań,</li> <li>b) organizowanie zajęć: językowych, technicznych, plastycznych, itp. oraz konkursów,</li> <li>c) prezentacja talentów na forum społeczności internackiej,</li> <li>d) umożliwienie młodzieży udziału w dodatkowych formach kształcenia / zgodnie z zainteresowaniami / organizowanych na terenie internatu, szkoły.</li> </ul>	Cały rok szkolny	Wychowawcy
<b>X</b>	<b>EDUKACJA MEDIALNA</b>	1. Propagowanie idei świadomego i mądrego korzystania z multimedialnych środków przekazu (Internetu, telewizji, radio).	Cały rok szkolny	Wychowawcy
		2. Przedstawianie zagrożeń i szans jakie niesie współczesna kultura i wirtualna rzeczywistość.	Cały rok szkolny	Wychowawcy
<b>XI</b>	<b>KSZTAŁTOWANIE POSTAW EKOLOGICZNYCH</b>	1. Propagowanie idei ochrony środowiska oraz uświadomienie wychowankom zasad ochrony środowiska i racjonalnego korzystania z zasobów przyrody.	Cały rok szkolny	Wychowawcy
		2. Promowanie zachowań ekologicznych – zbiórka makulatury, segregacja śmieci, zbieranie plastikowych nakrętek, zużytych baterii.	Cały rok szkolny	Wychowawcy

XII	<b>ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZE WSPIERAJĄCE ROZWÓJ</b>	<p>1. Współpraca internatu z rodzicami, szkołą i innymi instytucjami i placówkami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) stały kontakt z domem rodzinnym wychowanka,</li> <li>b) zapoznanie rodziców z regulaminem internatu, instrukcjami BHP i p/pož. , procedurami postępowania w sytuacjach szczególnych zagrożeń, standardami ochrony małoletnich,</li> <li>c) zapoznanie rodziców z instytucjami wspierającymi proces wychowawczy dziecka oraz rodzinę,</li> <li>d) informowanie rodziców, opiekunów o możliwości korzystania z różnorodnych form opieki socjalno-bytowej,</li> <li>e) pomoc rodzicom w rozwiązywaniu ich problemów z dziećmi,</li> <li>f) systematyczny kontakt z wychowawcami klas i nauczycielami poszczególnych przedmiotów,</li> <li>g) systematyczne informowanie rodziców i wychowawców o wszelkich przejawach patologii wśród młodzieży;</li> </ul>	Cały rok szkolny	Wychowawcy
-----	--	---	------------------	------------

Nr	Harmonogram działań	Odpowiedzialni
<b>Wrzesień</b>		
1.	Narodowe Czytanie 2025 – fraszki, pieśni, treny J. Kochanowskiego, przygotowanie okolicznościowej wystawki.	Anna Kucharewicz
2.	Agresja Sowiecka na Polskę, 17.09.1939 r. – pogadanka, gazetka.	Stanisław Podgórski
3.	Zajęcia integracyjne skierowane do wychowanków klas pierwszych.	Wszyscy wychowawcy
4.	Skutki zachowań ryzykownych - pogadanka.	Wychowawcy wszystkich grup
5.	Przeciwdziałanie kryzysom psychicznym młodzieży - obchody Światowego Dnia Zapobiegania Samobójstwom (10 X).	Anna Kucharewicz, inni wychowawcy
6.	Konkurs czystości (cały rok).	Wychowawcy
7.	Higiena osobista – pogadanki w grupach wychowawczych.	Wychowawcy
8.	„Odpowiedzialność prawna nieletnich w świetle obowiązujących przepisów prawa” w ramach edukacji prawniczej młodzieży.	Justyna Czajkowska
<b>Październik</b>		
1.	Wybory Młodzieżowej Rady Internatu.	Anna Kucharewicz Grażyna Dołubizno
2.	Obchody Nocy Bibliotek - współpraca z biblioteką szkolną.	Justyna Czajkowska Monika Kruszelnicka

3.	Rocznica wyboru Karola Wojtyły na papieża – prezentacja multimedialna, pogadanka.	Anna Rutkowska
4.	Dzień Edukacji Narodowej – gazetka tematyczna.	Justyna Czajkowska
5.	Rocznica zamordowania ks. J. Popiełuszki – kapelan Solidarności – ekspozycja tematyczna, pogadanka.	Stanisław Podgórski
6.	Spotkanie z przedstawicielami Policji w ramach obchodów Tygodnia Kariery.	Justyna Czajkowska
7.	Zajęcia z pierwszej pomocy przedmedycznej z grupą ratowniczą MEDIVAL.	Monika Kruszelnicka Justyna Czajkowska
8.	Wyjście integracyjne do Logic Games.	Justyna Czajkowska
9.	Organizacja i udział w miejskiej akcji ekologicznej – „Ratujmy białostockie kasztanowce”.	Justyna Czajkowska Monika Kruszelnicka
10.	„O metodach skutecznego uczenia się” – prezentacja multimedialna.	Anna Kucharewicz
11.	Zajęcia w ramach koła kulinarnego.	Grażyna Dołubizno
<b>Listopad</b>		

1.	Uroczystość wszystkich Świętych i Zaduszki – znaczenie religijne, tradycje.	Anna Rutkowska
2.	11.11.1918 r. – Rocznica odzyskania niepodległości – pogadanka, gazetka tematyczna.	Stanisław Podgórski
3.	Spotkanie ekumeniczne z ks. Adamem Anuskiewiczem.	Grażyna Dołubizno
4.	Światowy Dzień Rzucania Palenia Tytoniu - prezentacja multimedialna i gazetka tematyczna.	Justyna Czajkowska
5.	Zajęcia profilaktyczne: „E, które nam szkodzi: emulgatory, energetyki, e-papierosy”.	Anna Kucharewicz
6.	Zajęcia w ramach koła kulinarnego.	Grażyna Dołubizno
<b>Grudzień</b>		
1.	Światowy Dzień Walki z AIDS – gazetka tematyczna, pogadanka, quiz.	Justyna Czajkowska
2.	13 grudnia 1981 roku – rocznica wprowadzenia stanu wojennego – pogadanka , gazetka tematyczna.	Stanisław Podgórski
3.	Światowy Dzień Bez Papierosa – pogadanka i gazetka tematyczna.	Justyna Czajkowska
4.	Wigilia mieszkańców internatu.	Grażyna Dołubizno wychowawcy
5.	Adwent – czas przygotowania do Świąt Bożego Narodzenia	Anna Rutkowska
6.	Udział w świątecznych akcjach charytatywnych na rzecz środowiska lokalnego (m.in.: fundacji „Pomóż im”).	Monika Kruszelnicka Anna Kucharewicz

7.	Udział w świątecznych akcjach charytatywnych na rzecz Domu Dziecka w Białymstoku.	Justyna Czajkowska
8.	Świąteczna dekoracja holu internatu i stołówki.	Wychowawcy
<b>Styczeń</b>		
1.	22.01.1863 – Rocznicą Powstania Styczniowego. Rola K. Kalinowskiego na Podlasiu – gazetka, pogadanka.	Stanisław Podgórski
2.	Gazetka tematyczna – Bezpieczne ferie zimowe. Pogadanki na temat bezpieczeństwa podczas ferii zimowych.	Grażyna Dołubizno wychowawcy
3.	Międzynarodowy dzień Pamięci o Ofiarach Holokaustu.	Anna Kucharewicz
4.	Dzień Bezpiecznego Internetu – ekspozycja tematyczna, pogadanki w grupach.	Justyna Czajkowska wychowawcy
5.	Dzień Wszystkich Fajnych – gazetka tematyczna.	Justyna Czajkowska
<b>Luty</b>		
1.	Dzień Zakochanych – gazetka tematyczna.	Grażyna Dołubizno
2.	Zajęcia w ramach koła kulinarnego.	Grażyna Dołubizno
3.	Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego – konkurs poprawnościowy.	Anna Kucharewicz
4.	Ogólnopolski dzień Walki z Depresją – pogadanka, gazetka tematyczna.	Justyna Czajkowska
5.	Dzień pozytywnego myślenia – pogadanka, gazetka tematyczna.	Justyna Czajkowska
<b>Marzec</b>		

1.	3 Marca – Międzynarodowy Dzień Pisarzy – wystawa tematyczna.	Justyna Czajkowska Monika Kruszelnicka
2.	Postać św. Józefa – patrona szkoły, prezentacja multimedialna, pogadanka. Imiennicy św. Józefa.	Anna Rutkowska
3.	1 marca – Światowy Dzień Żołnierzy Niezłomnych – pogadanka i gazetka okolicznościowa.	Stanisław Podgórski
4.	Zajęcia w ramach koła kulinarnego.	Grażyna Dołubizno
5.	Wiosenne wyjście edukacyjno – integracyjne.	Anna Kucharewicz
<b>Kwiecień</b>		
1.	Spotkanie ekumeniczne z ks. Adamem Anuszkiewiczem - rekolekcje.	Grażyna Dołubizno
2.	Rocznica śmierci papieża Jana Pawła II – gazetka tematyczna.	Grażyna Dołubizno
3.	22 kwietnia – Światowy Dzień Ziemi.	Justyna Czajkowska
4.	„83. rocznica powstania w getcie warszawskim” – pogadanka wychowawcza i gazetka.	Anna Kucharewicz
<b>Maj</b>		
1.	„235 - rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja – gazetka tematyczna.	Anna Kucharewicz
2.	Zajęcia w ramach koła kulinarnego.	Grażyna Dołubizno
3.	Wyjście do Sądu Rejonowego w Białymstoku – edukacja prawnicza młodzieży.	Grażyna Dołubizno

4.	100. rocznica zamachu majowego.	Stanisław Podgórski
5.	Światowy Dzień bez Komputera – gazetka tematyczna.	Justyna Czajkowska
<b>Czerwiec</b>		
1.	Bezpieczne wakacje – gazetka profilaktyczna.	Anna Kucharewicz
2.	Uczczenie 105. rocznicy Bitwy Białostockiej.	Stanisław Podgórski
3.	Światowy Dzień Savoir Vivre – pogadanka wychowawcza, gazetka tematyczna.	Justyna Czajkowska

**PONADTO:**

1. Akcje charytatywne w szkole i internacie – kierownik wychowawcy
2. Zajęcia kreatywne (plastyczne) – Grażyna Dołubizno, Monika Kruszelnicka, Justyna Czajkowska.
3. Regularne wyjścia z młodzieżą na zajęcia sportowe, zgodnie z zainteresowaniami wychowanków – Grażyna Dołubizno.
4. Udział w imprezach, konkursach organizowanych przez Towarzystwo Internatów i Burs w Białymstoku – Monika Kruszelnicka i wychowawcy.
5. Udział w Tygodniu Nauk Technicznych – wychowawcy.
6. Udział w obchodach Tygodnia Nauk Humanistycznych – wyjście do instytucji kulturalnej – wychowawcy.
7. Udział w obchodach Tygodnia Kariery – wychowawcy.