



Zespół Szkół Mechanicznych
im. Św. Józefa w Białymstoku

**Plan pracy opiekuńczo-wychowawczej
Internatu Zespołu Szkół Mechanicznych
im. Św. Józefa w Białymstoku
rok szkolny 2026/2027**

Podstawy prawne planu pracy internatu Zespołu Szkół Mechanicznych im. Św. Józefa w Białymstoku stanowią aktualne przepisy prawa.

CHARAKTERYSTYKA INTERNATU:

Internat jest placówką opiekuńczo - wychowawczą. przeznaczoną dla uczniów ZSM im. Św. Józefa w Białymstoku . Placówka zapewnia wychowankom opiekę i wychowanie. Realizuje swoje zadania we współpracy ze szkołą, rodzicami (opiekunami prawnymi) i wychowankami.

Internat przede wszystkim zapewnia wychowankom zakwaterowanie i wyżywienie. Stwarza godne warunki do nauki, rozwijania zainteresowań i uczestnictwa w życiu kulturowym.

I ZAŁOŻENIA PLANU PRACY OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZEJ INTERNATU

- A. Plan pracy opiekuńczo - wychowawczej internatu obejmuje:
 - 1. zadania organizacyjne i ogólnowychowawcze,
 - 2. profilaktykę wychowawczą,
 - 3. indywidualną opiekę psychologiczno - pedagogiczną.
- B. Działania realizowane w ramach planu pracy opiekuńczo - wychowawczej internatu dotyczą nie tylko kierownika placówki, wychowawców, ale także osób odpowiedzialnych za młodzież tj. rodziców, prawnych opiekunów i nauczycieli.
- C. Osobą nadzorującą realizację planu pracy opiekuńczo - wychowawczej jest kierownik internatu.
- D. Plan pracy opiekuńczo - wychowawczej internatu jest odzwierciedleniem potrzeb wychowanka placówki.
- E. Poszczególne elementy planu pracy opiekuńczo - wychowawczej internatu mogą ulegać modyfikacji.

II CELE PLANU PRACY OPIEKUŃCZO- WYCHOWAWCZEJ INTERNATU

1. Zapobieganie zjawiskom niedostosowania społecznego.
2. Kształtowanie właściwych postaw, zwrócenie uwagi na kulturę życia codziennego.
3. Reagowanie na pojawiające się zagrożenia.
4. Promocja zdrowia i działania profilaktyczne.
5. Wspomaganie indywidualnego rozwoju wychowanków.
6. Stałe kontrolowanie frekwencji szkolnej i wyników nauczania.
7. Stały kontakt z domem rodzinnym wychowanka
8. Umacnianie pozytywnych postaw i pożądaných działań wśród młodzieży.
9. Wdrażanie wychowanków do wspólnej odpowiedzialności za ład i porządek w Internacie oraz w najbliższym otoczeniu.
10. Pomoc w rozwijaniu zainteresowań i hobby wychowanka.
11. Popularyzowanie postaw ekologicznych.
12. Wychowanie w duchu patriotycznym, rozwijanie poczucia odpowiedzialności za swój kraj.
13. Systematyczne podnoszenie sprawności fizycznej dzieci i młodzieży.

Poszczególne elementy planu pracy opiekuńczo – wychowawczej mogą ulegać modyfikacji.

III OBSZARY

1. Organizacja życia w internacie.
2. Wychowanie zdrowotne, promocja zdrowia i działania profilaktyczne.
3. Profilaktyka uzależnień.
4. Właściwa organizacja czasu wolnego wychowanka.
5. Wychowanie do pełnienia podstawowych ról i funkcji społecznych.
6. Rozwijanie wychowania patriotycznego i obywatelskiego.
7. Wychowanie w duchu demokracji poprzez działalność samorządową.
8. Edukacja i wychowanie w warunkach przemian społecznych.
9. Programowanie własnego rozwoju.
10. Edukacja medialna.
11. Kształtowanie postaw ekologicznych.
12. Środowiska wychowawcze wspierające rozwój i talenty.

PLAN PRACY OPIEKUŃCZO - WYCHOWAWCZEJ INTERNATU

L.p.	Tematyka	Zadanie do realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni za realizację
I	ORGANIZACJA ŻYCIA W INTERNACIE	1. Zapewnienie wychowankom właściwych warunków socjalno – bytowych i bezpiecznego pobytu w internacie.	Cały rok szkolny	Kierownik internatu Wychowawcy
		2. Przyjęcie i kwaterowanie wychowanków zgodnie z ich oczekiwaniami: a) przekazywanie pokoi, sprzętu i urządzeń w użytkowanie wychowankom, b) egzekwowanie odpowiedzialności materialnej za powierzone mienie.	Wrzesień	Kierownik internatu, wychowawcy
		3. Szczegółowe omówienie regulaminu placówki, ze szczególnym zwróceniem uwagi na prawa i obowiązki wychowanka. Zapoznanie wychowanków z regulaminem postępowania oraz procedurami bezpieczeństwa podczas sprawowania opieki w Internacie ZSM im. Św. Józefa w Białymstoku. Zapoznanie wychowanków z regulaminem internatu, Standardami Ochrony Małoletnich, instrukcjami BHP i p/pož., rozkładem dnia, procedurami postępowania w sytuacjach szczególnych zagrożeń; (pogadanki, rozmowy indywidualne, zajęcia wychowawcze na temat sumienności, obowiązkowości, odpowiedzialności, dyscypliny, samodyscypliny i punktualności, praca w samorządzie internatu).	Wrzesień	Wychowawcy
		4. Zapoznanie ze statutem szkoły, regulaminem internatu.	Wrzesień	Wychowawcy

		5. Stałe diagnozowanie środowiska wychowawczego wychowanków: a) systematyczne kontakty z rodzicami (prawnymi opiekunami) wychowanków, b) obserwacja środowiska rówieśników, c) badanie środowiska rodzinnego i stopnia adaptacji do nowego środowiska uczniów klas pierwszych na podstawie kwestionariusza ankiety i obserwacji, d) analiza stopnia oczekiwań i potrzeb młodzieży w stosunku do wychowawców internatu i form spędzania czasu wolnego.	Cały rok szkolny	Wychowawcy
		6. Poznanie osobowości, zainteresowań i sytuacji materialno - bytowej wychowanków: a) indywidualne rozmowy z wychowankami.	Wrzesień	Wychowawcy
		7. Tworzenie przyjaznej atmosfery w internacie: a) integracja zespołu wychowanków wokół wspólnych spraw, celów, pracy, przeżyć, b) wycieczka integracyjna dla wychowanków klas I, c) ustalenie i przestrzeganie norm obowiązujących w grupie internackiej, zachęcanie do udzielania sobie pomocy i wsparcia, przestrzeganie zasad prywatności w sferze uczuciowej i wyznaniowej, dochowanie tajemnicy rozmowy, wzajemne okazywanie szacunku. d) wpajanie odpowiedzialności za siebie i innych oraz za pełnione role społeczne, e) uświadomienie wychowanków na właściwe budowanie hierarchii wartości: odpowiedzialność za siebie i innych, za podejmowane decyzje,	Cały rok szkolny	Wychowawcy

III	PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ	zapobiegania, takimi jak: HIV, ADIS, nowotwory, c) Ogłoszenie konkursu na najczystszy pokój (kontrola czystości), d) przeprowadzenie rozmowy na temat stanu zdrowia wychowanków, e) zachęcanie do korzystania z pomocy psychologicznej i innych form wsparcia. 4. Zajęcia z wychowankami w celu uświadomienia odpowiedzialności prawnej osób nieletnich. 5. Zajęcia z grupą ratowniczą MEDIVAL z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.	Październik Październik	Wychowawcy Wychowawcy
		1. Zajęcia dotyczące profilaktyki uzależnień, rodzajów i mechanizmów powstawania (nikotynizm, alkoholizm, narkomania): a) organizacja Dnia Walki z AIDS/HIV, b) Dzień bez Tytoniu c) organizacja spotkań z przedstawicielem Policji, d) organizacja spotkań ze specjalistami, e) uświadamianie konsekwencji zażywania środków psychoaktywnych, f) uświadamienie zagrożeń uzależnienia od Internetu i komputera, g) alkohol i nikotyna problemem współczesnej młodzieży: pogadanka profilaktyczna,	Cały rok szkolny Wg potrzeb	Wychowawcy

IV	WŁAŚCIWA OGRANIZACJA CZASU WOLNEGO WYCHOWANKA	1. Przestrzeganie ustalonego porządku dnia w internacie.	Cały rok szkolny	Wychowawcy
		2. Propagowanie i organizowanie aktywnego wypoczynku: - gry sportowe – mecze towarzyskie, turnieje sportowe, utworzenie drużyny reprezentującej internat w turniejach międzyinternackich, - tenis stołowy, - zajęcia sportowe zgodnie z harmonogramem przygotowanym przez nauczycieli wf-u, - zajęcia sportowe na hali pod opieką wychowawcy internatu.	Cały rok szkolny	Wychowawcy
		3. Umożliwianie wychowankom uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych, kółkach zainteresowań, wolontariacie, itp.	Cały rok szkolny	Wychowawcy
		4. Umożliwienie cały rok szkolny młodzieży udziału w różnorodnych formach aktywnego spędzania czasu wolnego (impresach, zawodach, turniejach, spektaklach, wycieczkach) na terenie internatu, szkoły i w środowisku lokalnym.	Cały rok szkolny Wg potrzeb	Wychowawcy
		5. Udział wychowanków w kolejnej edycji „Nocy Bibliotek w Mechaniaku.”	Cały rok szkolny	Wychowawcy
		6. Udział w 17. Ogólnopolskim Tygodniu Kariery.	Październik	Wychowawcy
		7. Zachęcanie wychowanków do angażowania się w przedsięwzięcia organizowane na terenie szkoły.	Październik Cały rok szkolny	Wychowawcy Wychowawcy

V.	WYCHOWANIE DO PEŁNIENIA PODSTAWOWYCH RÓL I FUNKCJI SPOŁECZNYCH	1. Kształtowanie pozytywnych postaw moralnych i społecznych: a) kształtowanie postawy szacunku i poszanowania wobec siebie i innych, zapobieganie kradzieżom; uświadamianie konsekwencji prawnych przywłaszczania cudzego mienia, b) dostrzeganie w wychowanku człowieka, poszanowanie jego godności, wolności, niepowtarzalności, c) kształtowanie u wychowanków samowychowania, zachęcanie do pracy nad sobą, d) zapoznavanie wychowanków z podstawowymi funkcjami rodziny i uświadomienie potrzeby budowania więzi pomiędzy jej członkami, e) ukazanie uczniom zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, jakim podlega współczesna rodzina (agresja, przemoc, cyberprzemoc, molestowanie, alkoholizm, separacje, rozwód itd.), wskazanie społecznych konsekwencji tych sytuacji, f) organizacja wyjścia młodzieży do sądu rejonowego na rozprawę sądową w ramach edukacji prawniczej - w celu uświadomienia wychowankom konsekwencji negatywnych zachowań i łamania prawa. g) udział z wychowankami w różnorodnych akcjach charytatywnych.	Cały rok szkolny	Wychowawcy

		2. Rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie: a) integracja grup wychowawczych, b) wzajemne poznanie się i nawiązanie bliższych kontaktów, c) udział wychowanków w imprezach internackich.	Cały rok szkolny	Wychowawcy
		3. Nabywanie umiejętności komunikacji interpersonalnej: a) poznanie sposobów dobrej komunikacji interpersonalnej między rówieśnikami, b) zachęcanie wychowanków do przestrzegania poprawności językowej i kultury języka, c) stosowanie imienia jako podstawa dobrych relacji w grupie rówieśniczej.	Cały rok szkolny	Wychowawcy
		4. Nabywanie umiejętności rozwiązywania sytuacji konfliktowych: a) uczenie otwartości i precyzowania własnych opinii, rozwiązywania problemów oraz pracy nad sobą i doskonaleniem siebie, b) uświadomienie najczęstszych przyczyn konfliktów, c) nauka polubownego rozwiązywania sytuacji konfliktowych, d) umiejętność spojrzenia na konflikt z punktu widzenia obu stron,	Cały rok szkolny	Wychowawcy
		5. Analiza własnych emocji, mocnych i słabych stron, sposobu myślenia i zachowania; redukcja stresu i napięcia emocjonalnego: a) obserwacja stanu emocjonalnego wychowanków.	Cały rok szkolny	Wychowawcy
		6. Budowanie hierarchii wartości:	Cały rok szkolny	Wychowawcy

		a) rozbudzanie postaw tolerancji dla odmienności światopoglądowych, wyznaniowych i kulturowych, b) zwrócenie uwagi na potrzeby ludzi będących w trudnej sytuacji życiowej i propagowanie niesienia bezinteresownej pomocy, c) szacunek dla norm poprawnego zachowania, d) uczenie brania odpowiedzialności za własne wybory, e) uwrażliwienie na drugiego człowieka. 7. Upowszechnianie zasad kultury osobistej i dobrego wychowania: a) nauka właściwych postaw i zachowań poprzez uczestnictwo w różnego rodzaju uroczystościach i imprezach w internacie i poza nim, b) bezpośrednia i natychmiastowa reakcja na niewłaściwe zachowanie wychowanka (używanie wulgaryzmów, ignorowanie potrzeb i praw innych, agresja, kłamstwo, itp.); nagrody i kary według Regulaminu Internatu.	Cały rok szkolny	Wychowawcy
VI	ROZWIJANIE WYCHOWANIA OBYWATELSKIEGO PATRIOTYCZNEGO	1. Nabywanie umiejętności porozumiewania się we współpracy z innymi. 2. Wyrabianie w uczniach poszanowania i szacunku do ojczyzny, języka ojczystego i symboli narodowych. 3. Kulturowanie tradycji i obyczajów. 4. Stała współpraca z pracownikami IPN w Białymstoku.	Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny	Wychowawcy Wychowawcy Wychowawcy Wychowawcy

		5. Budzenie patriotyzmu lokalnego poprzez uczestnictwo w uroczystościach, a także wskazywanie miejsc o znaczeniu historycznym w naszym mieście i regionie. 6. Uczestnictwo w obchodach niektórych świąt państwowych i uroczystościach szkolnych (zgodnie z harmonogramem). 7. Rozwijanie poczucia tożsamości narodowej: a) ukazanie uczniom potrzeby wyrażania swoich poglądów i wartości, bez urażania innych. b) stosowanie zasad dobrego wychowania, szanowania tradycji i obrzędów innych kultur i narodowości, dostrzeganie bogactwa systemów wartości uznawanych przez innych ludzi, c) uczestnictwo w życiu społecznym, przez rozwijanie cnót obywatelskich, tj. patriotyzm, uczciwość, odwaga cywilna, odpowiedzialność za dobro własne i innych, d) kultywowanie tradycyjnych uroczystości w internacie (spotkanie opłatkowe, zakończenie roku szkolnego)	Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny	Wychowawcy Wychowawcy Wychowawcy
VII	WYCHOWANIE W DUCHU DEMOKRACJI POPRZEZ DZIAŁALNOŚĆ SAMORZĄDOWĄ	1. Rozwój samorządowej działalności wychowanków: a) wybór przewodniczącego grup – planowanie pracy, określanie zadań i obowiązków, przydział funkcji, b) wznowienie działalności Samorządu Internatu, c) organizowanie imprez zgodnie z harmonogramem,	październik/listopad październik/listopad	Wychowawcy Wychowawcy

		2. Budowanie prawidłowych relacji interpersonalnych, przygotowanie do podejmowania samodzielnych zadań na rzecz innych: a) angażowanie wychowanków do prac społecznie użytecznych, b) przestrzeganie zasad sumienności i odpowiedzialności w wywiązywaniu się z powierzonych obowiązków i funkcji, c) współodpowiedzialność wychowanków za całokształt życia w internacie.	Cały rok szkolny	Wychowawcy
VIII	EDUKACJA I WYCHOWANIE W WARUNKACH PRZEMIAN SPOŁECZNYCH	1. Zachęcanie młodzieży do oglądania programów publicystycznych i informacyjnych. 2. Kształtowanie poglądów i postaw wobec bieżących problemów społecznych. 3. Wdrażanie do porządku i poszanowania mienia własnego i innych osób.	Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny	Wychowawcy Wychowawcy Wychowawcy
IX	PROGRAMOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU	1. Rozwijanie potrzeby samokształcenia i rozwoju intelektualnego: a) prawidłowa organizacja nauki własnej (zapoznanie nowych podopiecznych z zasadami Nauki Własnej), b) zwiększenie udziału wychowanków w samodzielnym rozwiązywaniu problemów poprzez formy pracy w grupach: (uświadamianie	Cały rok szkolny	Wychowawcy

		celu i dobór właściwych metod uczenia się, kreowanie własnych osiągnięć i sukcesów, przewyżczanie swoich słabości tj. strach, trema, nieśmiałość, umiejętność zaciekawienia swoimi zainteresowaniami).		
		2. Stałe kontrolowanie frekwencji szkolnej i wyników nauczania wychowanków: a) bieżąca analiza osiągnięć edukacyjnych młodzieży oraz frekwencji na zajęciach szkolnych, b) udzielanie pomocy uczniom mającym trudności w nauce w celu odniesienia sukcesów na miarę ich możliwości, poprzez zorganizowanie min. pomocy koleżeńskiej, c) motywowanie do pracy na wysokim poziomie, d) systematyczna analiza dzienników lekcyjnych e) stała współpraca z Dyrektorem, wychowawcami, nauczycielami i pedagogiem, f) zaangażowanie wychowanków do udziału w konkursach, prelekcjach, spotkaniach, debatach organizowanych w ramach Tygodnia Nauk Humanistycznych, Tygodnia Nauk Technicznych, g) prowadzenie zajęć warsztatowych z zakresu planowania kariery zawodowej oraz poruszania się po rynku pracy, h) otoczenie szczególną troską wychowanków mających problemy w nauce poprzez zorganizowanie samopomocy koleżeńskiej.	Cały rok szkolny	Wychowawcy
		3. Rozwijanie zainteresowań, talentów i predyspozycji wychowanków:	Cały rok szkolny	Wychowawcy

		a) rozwijanie sprawności umysłowej i indywidualnych zainteresowań, b) organizowanie zajęć: językowych, technicznych, plastycznych, itp. oraz konkursów, c) prezentacja talentów na forum społeczności internackiej, d) umożliwienie młodzieży udziału w dodatkowych formach kształcenia / zgodnie z zainteresowaniami / organizowanych na terenie internatu, szkoły.		
X	EDUKACJA MEDIALNA	1. Propagowanie idei świadomego i mądrego korzystania z multimedialnych środków przekazu (Internetu, telewizji, radio). 2. Przedstawianie zagrożeń i szans jakie niesie współczesna kultura i wirtualna rzeczywistość.	Cały rok szkolny Cały rok szkolny	Wychowawcy Wychowawcy
XI	KSZTAŁTOWANIE POSTAW EKOLOGICZNYCH	1. Propagowanie idei ochrony środowiska oraz uświadomienie wychowankom zasad ochrony środowiska i racjonalnego korzystania z zasobów przyrody. 2. Promowanie zachowań ekologicznych – zbiórka makulatury, segregacja śmieci, zbieranie plastikowych nakrętek, zużytych baterii.	Cały rok szkolny Cały rok szkolny	Wychowawcy Wychowawcy
XII	ŚRODOWISKA	1. Współpraca internatu z rodzicami, szkołą i innymi	Cały rok szkolny	Wychowawcy

	WYCHOWAWCZE WSPIERAJĄCE ROZWÓJ	instytucjami i placówkami: a) stały kontakt z domem rodzinnym wychowanka, b) zapoznanie rodziców z regulaminem internatu, instrukcjami BHP i p/poż. , procedurami postępowania w sytuacjach szczególnych zagrożeń, standardami ochrony małoletnich, c) zapoznanie rodziców z instytucjami wspierającymi proces wychowawczy dziecka oraz rodzinę, d) informowanie rodziców, opiekunów o możliwości korzystania z różnorodnych form opieki socjalno-bytowej, e) pomoc rodzicom w rozwiązywaniu ich problemów z dziećmi, f) systematyczny kontakt z wychowawcami klas i nauczycielami poszczególnych przedmiotów, g) systematyczne informowanie rodziców i wychowawców o wszelkich przejawach patologii wśród młodzieży;		
--	---	--	--	--

Nr	Harmonogram działań	Odpowiedzialni
Wrzesień		
1.	Narodowe Czytanie 2026 – „Dziady” Adama Mickiewicza.	Anna Kucharewicz
2.	87 rocznica Agresji Sowieckiej na Polskę, 17.09.1939 r. – pogadanka, gazetka.	Stanisław Podgórski
3.	Wycieczka do jednostki Straży Pożarnej w Łapach.	Grażyna Dołubizno
4.	Skutki zachowań ryzykownych - pogadanka.	Wychowawcy wszystkich grup
5.	Wyjście integracyjne lub zajęcia w świetlicy internatu.	Anna Kucharewicz, inni wychowawcy
6.	Konkurs czystości (cały rok).	Wychowawcy
7.	Higiena osobista – pogadanki w grupach wychowawczych.	Wychowawcy
8.	Zajęcia w grupach wychowawczych dotyczące hejtu.	Justyna Czajkowska
Październik		
1.	Wybory Młodzieżowej Rady Internatu.	Grażyna Dołubizno
2.	Zajęcia profilaktyczne z wychowankami klas I na temat uzależnień.	Grażyna Dołubizno

3.	Zajęcia z wychowankami na temat pontyfikatu J. P. II – prezentacja multimedialna, pogadanka.	Anna Rutkowska
4.	Dzień Edukacji Narodowej – gazetka tematyczna.	Justyna Czajkowska
5.	Spotkanie z przedstawicielami Policji w ramach obchodów Tygodnia Kariery.	Justyna Czajkowska
6.	Organizacja i udział w miejskiej akcji ekologicznej – „Ratujmy białostockie kasztanowce”.	Justyna Czajkowska wychowawcy
7.	Jak dbać o zdrowie psychiczne?	Anna Kucharewicz
Listopad		
1.	Uroczystość wszystkich Świętych i Zaduszki – znaczenie religijne, tradycje.	Anna Rutkowska
2.	11.11.1918 r. – Rocznicą odzyskania niepodległości – pogadanka, gazetka tematyczna.	Anna Kucharewicz
3.	Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień.	Grażyna Dołubizno
4.	Światowy Dzień Rzucania Palenia Tytoniu - prezentacja multimedialna i gazetka tematyczna.	Justyna Czajkowska
5.	Wyjście z wychowankami do kina.	Justyna Czajkowska

Grudzień		
1.	13 grudnia 1981 roku – rocznica wprowadzenia stanu wojennego – pogadanka , gazетка tematyczna.	Stanisław Podgórski
2.	Spotkanie ekumeniczne wychowanków z ks. Adamem Anuszkiewiczem.	Grażyna Dołubizno Anna Rutkowska
3.	Wigilia mieszkańców internatu.	Grażyna Dołubizno Anna Rutkowska
4.	„Święta Bożego Narodzenia – tradycje” – zajęcia tematyczne, gazетка.	Anna Rutkowska
5.	Udział w świątecznych akcjach charytatywnych na rzecz środowiska lokalnego (m.in.: fundacji „Pomóż im”).	Monika Kruszelnicka wychowawcy
6.	Świąteczna dekoracja holu internatu i stołówki.	Wychowawcy
7.	Odpowiedzialność prawna nieletnich w świetle obowiązujących przepisów prawa	Justyna Czajkowska
Styczeń		
1.	22.01.1863 – Rocznicą Powstania Styczniowego z akcentem białostockim– gazетка, pogadanka.	Stanisław Podgórski
2.	Gazетка tematyczna – Bezpieczne ferie zimowe. Pogadanki na temat bezpieczeństwa podczas ferii zimowych.	Grażyna Dołubizno wychowawcy
3.	Dzień Bezpiecznego Internetu – ekspozycja tematyczna, pogadanki w grupach, prezentacja filmu profilaktycznego	Anna Kucharewicz wychowawcy
Luty		
1.	Wyjście z wychowankami do kina.	Grażyna Dołubizno

2.	„Wielki Post – tradycje i obrzędy” – zajęcia i gazetka	Anna Rutkowska
3.	Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego – konkurs online. „Potyczki z polszczyzną 27” we współpracy z IFP UZ	Anna Kucharewicz
4.	Ogólnopolski dzień Walki z Depresją – pogadanka, gazetka tematyczna.	Justyna Czajkowska
5.	Dzień pozytywnego myślenia – pogadanka, gazetka tematyczna.	Justyna Czajkowska
Marzec		
1.	3 Marca – Międzynarodowy Dzień Pisarzy – wystawa tematyczna.	Justyna Czajkowska Monika Kruszelnicka
2.	Wyjście z wychowankami a paintball laserowy.	Justyna Czajkowska
3.	Postać św. Józefa – patrona szkoły, prezentacja multimedialna, pogadanka. Imiennicy św. Józefa.	Anna Rutkowska
4.	„Wielkanoc” – gazetka	Anna Rutkowska
5.	1 marca – Światowy Dzień Żołnierzy Niezłomnych – pogadanka i gazetka okolicznościowa.	Stanisław Podgórski
6.	Zajęcia w ramach koła kulinarnego.	Grażyna Dołubizno
7.	Tydzień Mózgu – warsztaty dotyczące pracy mózgu.	Anna Kucharewicz
Kwiecień		
1.	Zbrodnia Katyńska – fakty i mity.	Anna Kucharewicz
2.	22 kwietnia – Światowy Dzień Ziemi.	Justyna Czajkowska

Maj		
1.	„236 - rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja – gazetka tematyczna.	Anna Kucharewicz
2.	Wyjście do Sądu Rejonowego w Białymstoku – edukacja prawnicza młodzieży.	Grażyna Dołubizno
3.	83. rocznica bitwy o Monte Casino.	Stanisław Podgórski
4.	Światowy Dzień bez Komputera – gazetka tematyczna.	Justyna Czajkowska
Czerwiec		
1.	Bezpieczne wakacje – gazetka profilaktyczna.	Anna Kucharewicz

PONADTO:

1. Akcje charytatywne w szkole i internacie – kierownik wychowawcy
2. Zajęcia kreatywne (plastyczne) – Grażyna Dołubizno, Monika Kruszelnicka, Justyna Czajkowska.
3. Regularne wyjścia z młodzieżą na zajęcia sportowe, zgodnie z zainteresowaniami wychowanków – Grażyna Dołubizno.
4. Udział w imprezach, konkursach organizowanych przez Towarzystwo Internatów i Burs w Białymstoku – Monika Kruszelnicka i wychowawcy.

5. Sieć współpracy i samokształcenia: PODN w Słupsku, Bursa razem – sieć wsparcia i rozwoju wychowawców” oraz „Razem dla dobrego internatu” – Anna Kucharewicz.
6. Współpraca z Instytutem Filologii Polskiej Uniwersytetu Zielonogórskiego – Anna Kucharewicz.
7. Udział w obchodach Tygodnia Nauk Humanistycznych – wyjście do instytucji kulturalnej – wychowawcy.
8. Udział w obchodach Tygodnia Kariery – wychowawcy.